



ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"
26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15 - tel. 0375/64090
Mail - CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 90005310199
Codice IPA: [istsc_cric81300r](http://www.istsc_cric81300r.it)

Gussola, 17/04/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

RITENUTO opportuno provvedere all'acquisto del libro "Autismo cosa fare e non"

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023

ACCERTATO che sussiste la copertura finanziaria

VISTO IL D.P.R. 8 MARZO 1999 N.275 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;

VISTO IL D.I. 1 FEBBRAIO 2001 N.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. Successive Mm.it;

VISTO il Regolamento di contabilità D.I. n.129 del 28/08/2018;

VISTO l'art.36 comma 2 lettera a del DL.vo n.50 del 18 aprile 2016 "Codice degli appalti" così modificato dal D.lgs. Correttivo n.56/2017 in materia di procedure di affidamento di forniture e servizi sotto soglia per affidamenti di importi inferiori a €40.000,00;

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è agevolare l'integrazione e inclusione degli alunni con disabilità

PRESO ATTO che la ricerca condotta sulla piattaforma CONSIP non ha evidenziato la presenza di convenzioni attive relative alla fornitura/servizio in questione

DETERMINA

Di avviare, per le motivazioni di cui in premessa, il procedimento per l'acquisto del libro "Autismo cosa fare e non" per un importo presunto di Euro 19,98 iva inclusa.

Di procedere all'acquisto secondo la Fattispecie dei contratti d'importo inferiore a €40.000 (art.36 "Contratti sotto soglia") tramite:

Affidamento fuori MEPA a Edizioni centro studi Erickson Spa Via del Pioppeto, 24, 38121 Trento
CON LA QUALE QUESTO ISTITUTO HA SOTTOSCRITTO CONTRATTI CON ESITI E GIUDIZI POSITIVI.

Di imputare la spesa al programma annuale 2023 al Progetto A.3.1 Funzionamento didattico generale.

La Dirigente Scolastica
Paola Premi