



ISTITUTO COMPRENSIVO “DEDALO 2000”

26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15 - tel. 0375/263311^[L]_[SEP]

Mail - CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90005310199

Codice IPA: **istsc_cric81300r**

**DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
VERBALE N. 11
SEDUTA DEL 23/03/2023**

Oggi, giovedì 23 marzo 2023, alle ore 18.15, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d’Istituto per trattare il seguente o.d.g.:

Omissis ...

2. Fondi PNRR: Piano scuola 4.0

Omissis ...

Sono presenti:

		Presente	Assente
Dirigente Scolastica	Dott.ssa Paola Premi	X	
Componente genitori	Bellini Barbara	X	
	Carri Cristina	X	
	Casarotto Ilaria		X
	Ceresa Mascia	X	
	Cucchetto Laura	X	
	Di Stefano Rosaria	X	
	Premi Enrico	X	
	Remagni Buoli Rossano	X	
Componente docenti	Agarossi Marinella	X	
	Baruffaldi Laura	X	
	Bolsieri Rosa	X	
	Dordoni Monica		X
	Faraoni Elisabetta	X	
	Guarnaccia Giuseppe	X	

	Maestri Catia	X	
Componente A.T.A	Guarneri Ellia		X
	Rossini Francesca		X

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Agarossi Marinella.

Si chiede l'integrazione dell'OdG con il punto n. 10 **Gestione fondi famiglie per l'Uscita didattica a Milano delle classi prime, scuola secondaria, del giorno 22/03/2023**

Omissis ...

2. Fondi PNRR: Piano scuola 4.0, presentazione

SINTESI DEGLI INTERVENTI

L'Istituto ha ricevuto un finanziamento pari a euro 160.210,06 nell'ambito dei fondi PNRR, per il progetto Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Sulla base del Piano Scuola 4.0, adottato dal Ministero dell'Istruzione con il decreto n. 161 del 14/06/2022, il gruppo di lavoro, identificato dal Collegio Docenti nella seduta del 22/09/2023 con delibera N.5/8, ha elaborato il progetto "Yes, we change". In linea con quanto previsto dal piano scuola 4.0, il progetto prevede la costituzione di 22 ambienti di apprendimento innovativi (almeno la metà delle aule), caratterizzati da dotazioni tecnologiche e arredi flessibili per rispondere alle esigenze di:

- aumentare le competenze digitali degli studenti e del personale, avendo a punto di riferimento il documento digcomp 2.2
- portare la tecnologia nella pratica didattica quotidiana
- strutturare gli spazi attraverso arredi flessibili per creare molteplici situazioni di apprendimento (attività di gruppo, lavoro individuale, presentazioni, agorà, zona relax)

Ogni scuola dell'istituto (tra primarie e secondarie) ha scelto la propria organizzazione in relazione alle esigenze e agli spazi disponibili:

- il modello delle aule disciplinari (due scuole primarie e due scuole secondarie)
- il modello delle aule laboratorio ma utilizzate da tutte le classi

Entrambe le modalità organizzative dovranno garantire la personalizzazione degli ambienti, la dotazione tecnologica ad hoc, la didattica interdisciplinare e l'attenzione alla dimensione estetica che possa rendere la scuola uno spazio accogliente e motivante.

La tecnologia verrà finalmente integrata nella pratica didattica quotidiana, estendo confini spaziali e temporali per approdare alla dimensione onlife che richiede competenze non solo digitali ma anche personali, sociali e in materia di cittadinanza.

Ogni spazio sarà dotato di una digital board, dispositivi digitali (laptop, tablet) in parte anche utilizzando il BYOD, piattaforme di contenuti, software e piattaforme per la videocomunicazione e ci sarà la possibilità di ricaricare e conservare i dispositivi. Optando per aule specializzate nelle diverse aree sarà possibile dotare gli spazi di tecnologie specifiche all'attività: set di robotica educativa, soluzioni STEM, realtà aumentata, strumenti per la creatività digitale, app per la creazione di contenuti digitali, di video editing, per l'apprendimento delle lingue.

Poiché dall'a.s. 2020/21, l'istituto ha adottato il modello Senza Zaino nella scuola Primaria, molte aule sono già strutturate per lo svolgimento di diversi tipi di attività in simultanea e sono dotate di elementi di visual learning.

La prospettiva polifunzionale degli spazi, la dotazione tecnologica, l'organizzazione per aree disciplinari permetteranno interventi adeguati nei riguardi delle diversità, anche grazie agli elementi di visual learning. Spazi e dotazioni tecnologiche specifiche per le discipline STEM e metodi innovativi stimoleranno la consapevolezza, il senso di autoefficacia nelle ragazze,

promuovendo la loro riuscita nelle materie scientifiche. Si rimanda la delibera del Consiglio di Istituto dopo il passaggio in Collegio Docenti.
La somma finanziata viene assunta a bilancio.

Omissis ...

Non risultano altri argomenti da discutere, pertanto la seduta è tolta alle ore 19,00.

IL SEGRETARIO
Agarossi Marinella

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Enrico Premi