

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2004 Istituto Comprensivo "G.Mariti" Fauglia corso della Repubblica Pisa Toscana
Insegnante a tempo indeterminato scuola dell'infanzia di Acciaio. Coordinatrice didattica.
Componente del dipartimento di arte.
Formatrice Senza Zaino.
Mentore accreditata EMCC.
Dal 1996 al 2002 Cooperativa sociale COSIS Livorno
Educatrice presso casa famiglia per minori "Il melo".
Coordinatrice.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

26/09/2022 Accreditation to practice as a coach/mentor at the level of Foundation (EMCC
GLOBAL-EIA Certificate)

Diploma di pedagogia steineriana Associazione culturale "La formica" Colle val d'Elsa 2009-
2011

Diploma Magistrale Istituto magistrale "A.Palli" Livorno 1997

Laurea in lettere Università degli Studi Di Pisa 1996

Diploma di maturità scientifica Liceo scientifico "F.Enriques" Livorno 1989

Corso di primo soccorso ((29/06/2022)
Partecipazione al Caffè Letterario I.C Mariti Fauglia Educare alla gioia e al valore della vita (a cura della dott. Laura Fleri) 29/11/2022
Convegno IN OMAGGIO A IDANA PESCIOLI A CENTO ANNI DALLA NASCITA
La prima scuola
Gli adulti all'opera per i bambini da 3 a 5 anni
Presentazione di un percorso didattico della mia scuola. (26 Marzo 2022)

Partecipazione all'evento Conference 2022 Next Generation Coaching Mentoring e Supervision

Introduzione all'Enneagramma essenziale per mentoring (Cris Bolivar) 5 Marzo 2022

Corso di formazione in mentoring 2021-22 (Formaccio'- Letizia Di Bartolomeo)

Medit-azioni laiche dentro un servizio di amore culturale CRED Valdera Fondazione Idana Pescioli 30 marzo- 16 aprile-21 aprile 2021

Costruire una nuova cultura dell'infanzia CRED Valdera 2021

La sfida della comunità educante 1 aprile 2021

Formazione Docenti che formano docenti giugno-luglio 2020

Corso di formazione sull' apprendimento differenziato I.C.Mariti Fauglia

La comunicazione non violenta I.C. Mariti Fauglia

Attestato di partecipazione ai corsi di primo e secondo livello formazione dei formatori dei formatori 2017

Corso di formazione P.I.P.P.I. Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione Società della salute della Toscana Pisa 2017

Formazione dei formatori Senza Zaino per una Scuola Comunità (in collaborazione con "formaccio") Corso for for for Primo livello 2015
Seminario di Mindfulness psicosomatica Laboratorio di consapevolezza delle relazioni Villaggio globale Bagni di Lucca 2015

Corso aggiornamento antincendio 2015

Convegno nazionale "Mani operose teste pensanti" Il contributo dei saperi artistici per lo sviluppo delle intelligenze multiple. Cred Valdera 2014

Aggiornamento di addetto al primo soccorso negli ambienti di lavoro 2014

Senza zaino per una scuola comunità "La prima scuola"
Workshop Scuole dell'infanzia regione Toscana
Pontedera Pisa 2013

Seminario di studi "Apprendimenti, relazioni, benessere. Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" Cred Valdera 2012

Aggiornamento corso antincendio 2012

Formazione L.D.T-(laboratorio didattico territoriale) Cred Valdera 2011

Aggiornamento corso antincendio 2008

Corso di formazione "Il metodo della ricerca nella scuola dell'infanzia" 2006
Cred Valdera

"Conoscere e prevenire i disturbi specifici d'apprendimento" 2006-2007

Convegno Senza Zaino "La scuola che abbiamo sempre sognato" 2006

Giornata di studio sulle difficoltà di apprendimento 2005

Corso regione Toscana "Assistente domiciliare educatore" 1998

Corso di formazione per educatori della prima e seconda infanzia "Il mestiere dell'educare" 1998

10° Corso nazionale di formazione per ludotecari Latina 14-17 novembre 1997

"Introduzione ai problemi della psicopedagogia del disabile" giugno-settembre 1996 Stella Maris
Calambrone Pisa

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

ITALIANA

INGLESE

buono

buono

buono

GRAZIE ALLA MIA FORMAZIONE NEL CAMPO SOCIALE, SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI ANCHE CON PERSONE DI DIVERSA CULTURA E NAZIONALITÀ.

HO UN BUON LIVELLO DI ASCOLTO EMPATICO NEI CONFRONTI DI ADULTI E BAMBINI CON I QUALI MI RELAZIONO.

POSSIEDO BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE NEI CONFRONTI DI INTERLOCUTORI BAMBINI E ADULTI VERSO I QUALI HO SVOLTO FUNZIONE DI COORDINATRICE FIN DAL 1998.

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE E COORDINARE IL LAVORO CON LE INSEGNANTI, CON LE FAMIGLIE E CON I BAMBINI.

SVOLGO IL RUOLO DI COORDINATRICE DIDATTICA NEL MIO PLESSO E DI FORMATRICE DI INSEGNANTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO SENZA ZAINO.

DAL 2010 AL 2016 SONO STATA VICEPRESIDENTE DI UN'ASSOCIAZIONE CULTURALE DOVE HO ORGANIZZATO PROGETTI E INIZIATIVE CULTURALI DI VARIO GENERE (ARTISTICO-MUSICALE-TEATRALE-ALIMENTAZIONE NATURALE-LAVORO ANTROPOSIFICO SULLO STUDIO DELLA BIOGRAFIA)

ORGANIZZO E COORDINO INCONTRI DI EQUIPE CON IL TEAM EDUCATIVO, COLLOQUI INDIVIDUALI, INTERSEZIONI ED ASSEMBLEE GENERALI CON LE FAMIGLIE

Competenze tecniche tali da gestire materiali didattici su Google-Classroom (Stream, Lavori del corso, gestione compiti, Drive) e da condurre sessioni di formazione a distanza sincrona su Meet utilizzando jam-board e documenti google.

ADORO L'ARTE DA SEMPRE.

HO SPERIMENTATO DIVERSE TECNICHE ARTISTICHE (MODELLAGGIO DELLA CRETA, ACQUERELLO STEINERIANO, DISEGNO DI FORME, ARTE DELLA PAROLA, CORO) DURANTE LA FREQUENZA DI UN CORSO TRIENNALE DI PEDAGOGIA STEINERIANA.

HO CONOSCIUTO E APPROFONDITO DAL 2004 AD OGGI IL "METODO DELLA RICERCA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA" (DI IDANA PESCIOLI GUSIAS) CHE MI PERMETTE DI APPROFONDIRE CONTINUAMENTE LA MIA CONOSCENZA ARTISTICA E CHE MI STIMOLA A VISITARE MOSTRE PER POI PROPORRE STIMOLI DI QUALITÀ AI MIEI ALUNNI CON LE LETTURE DI IMMAGINE.

]

Patente di guida B

Fauglia, 09/01/2023