

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [REDACTED]

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2002 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Imola Via Mazzini 4 Imola
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico Locale / Settore istruzione
- Tipo di impiego Docente scuola dell'infanzia
- Principali mansioni e responsabilità  
Insegnante di ruolo presso la scuola dell'infanzia comunale di Sasso Morelli, oltre alla mansione principale da insegnante ho svolto l'attività di coordinatrice della scuola negli anni scolastici 2018/19, 2017/18, 2011/12, 2009/2010.  
In questi anni ho partecipato attivamente a 2 progetti Erasmus. Dal novembre 20016 ancora attivo: Ka2 Erasmus+ Progetto Sia-ProD. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare un **approccio alternativo e innovativo per la formazione e lo sviluppo professionale degli educatori della prima infanzia** e si propone di fornire a questi ultimi la metodologia per l'auto-valutazione dei propri bisogni formativi e gli strumenti per realizzare percorsi individuali di auto-miglioramento. Per raggiungere questo obiettivo, il progetto utilizzerà una tecnica innovativa derivata dall'applicazione, per la prima volta in ambito educativo, della teoria statistica nota come "Discrete Choice Modeling".  
Novembre 2015 Erasmus KA1 ospitando alcune insegnanti svedesi della scuola di Pitea e svolgendo attività di "job shadowing"

DATE DA- A	DA ottobre 1990 AD AGOSTO 2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola Via Mazzini 4 Imola
Tipo di azienda o di settore	Ente Pubblico Locale / Settore istruzione
Tipo di impiego	Educatrice Asilo Nido
Principali mansioni e responsabilità	Educatrice Asilo Nido presso il nido comunale Campanella Comune di Imola
Date da-a	Da Maggio 1985 ad ottobre 1990
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Lugo (RA), Comune Di Ravenna, Comune di Bagnacavallo (Ra) Comune di Castel San Pietro
Tipo di azienda o di settore	Ente Pubblico Locale / Settore istruzione
Tipo di impiego	Educatore asilo nido
Principali mansioni e responsabilità	Sostituzioni brevi in varie strutture
DATE DA- A	DA 2008.a 2013.(cessazione delle pubblicazioni)
Tipo di azienda o di settore	Settore scuole / comune di Imola
Tipo di impiego	Membro di redazione dei Quaderni d'infanzia
Principali mansioni e responsabilità	è una pubblicazione semestrale che tiene periodicamente impegnati il Coordinamento Pedagogico e gli operatori dei servizi 0-6 del Comune di Imola in un lavoro di lettura, elaborazione e scrittura, con l'obiettivo di offrire un materiale di riflessione a tutti coloro che sono coinvolti, a vario titolo, nella vita dei servizi e nello sviluppo delle politiche per l'infanzia. Lo scopo è dare visibilità all'infanzia anche fuori dai luoghi deputati all'educazione.
DATE DA- A	Giugno 2018 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto tre sei Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l, con sede in Vasto 66054 (CH),
Tipo di impiego	Prestazione occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Autrice di progetti didattici
DATE DA- A	Marzo 2016 a Aprile 2016
Tipo di azienda o di settore	Istituto comprensivo di Porto Garibaldi
Tipo di impiego	Consulenza
Principali mansioni e responsabilità	Illustrazione di strumenti , insegnamento differenziato e documentazioni relative all'attività svolta nella scuola senza zaino
DATE DA- A	28 novembre 2015
Tipo di azienda o di settore	Comune di Maranello
Tipo di impiego	Relatrice
Principali mansioni e responsabilità	Relatrice al convegno: Scuola cosa c'è oltre la siepe: Senza Zaino per una scuola comunità

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	10/10/2018 al 13/10/2018
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
Principali materie abilità	FOR FOR FOR livello 2
Date (da – a)	29/08/2018 al 2/09/2018
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
Principali materie abilità	FOR FOR FOR livello 1
Date (da – a)	Anno scolastico 2018/2019
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
Principali materie abilità	Per una valutazione mite
Data	Anno scolastico 2016/2018
Nome o tipo di istruzione o formazione	Università di Bologna
Principali materie abilità	Osservazione per una Ricercazione
Date (da – a)	Anno scolastico 2014/2015 (10 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
Principali materie abilità	La metodologia senza zaino secondo livello
Data	Anno scolastico 2014/2015
Nome o tipo di istruzione o formazione	Fondazione Villa Ghigi (BO)
Principali materie abilità	Outdoor education
Data	Anno scolastico 2013 /14 (30 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Reggio Children

Principali materie abilità	Percorsi di documentazione efficace
Data	Anno scolastico 2013 /14 (33 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
Principali materie abilità	La metodologia senza zaino primo livello
Data	Anno scolastico 2012 /13 (19 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Reggio Children
Principali materie abilità	Percorsi di documentazione efficace
Data	Anno scolastico 2011 /12
Nome o tipo di istruzione o formazione	Dottoressa Ancarani Comune di imola
Principali materie abilità	L'alunno disabile
Data	Anno scolastico 2010 /11 (15 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Lo sviluppo del bambino tra differenze evolutive e variabili transculturali e famigliari
Data	Anno scolastico 2010 /11 (10 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Lo sviluppo del linguaggio
Data	Anno scolastico 2008/2009 (18ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Carta d'identità dei servizi, ed il contributo allo sviluppo dei sistemi di autovalutazione
Data	Anno scolastico 2007/2008 (28 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola

Principali materie abilità	Il modo creativo di coniugare insieme: Gioco, imitazione e fare gruppo
Data	Anno scolastico 2006/2007 (21 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	L'osservazione dell'adulto come risorsa ecologica dei servizi educativi per l'infanzia
Data	Anno scolastico 2005/2006 (15 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Orologio e calendari: Il tempo e i tempi nei servizi per l'infanzia
Data	Anno scolastico 2004/2005 (18 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Educatori e genitori insieme di fronte al cambiamento
Data	Anno scolastico 2002/2003 (ore 16)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola Dott. Borghi
Principali materie abilità	La progettazione e la continuità educativa
Data	Anno scolastico 2002/2003 (25 ore )
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Le identità plurali, la progettazione e la continuità
Data	Anno scolastico 2001/2002(23 ore )
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Dall'accoglienza alla condivisione: il lavoro con le famiglie
Data	Anno scolastico 2001/2002(16 ore )
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola

Principali materie abilità	I centri giochi per bambini e genitori
Data	Anno scolastico 2000/2001
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Forlì
Principali materie abilità	Il corpo si presenta, lasciar traccia di se
Data	Anno scolastico 1999/2000 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	La multiculturalità
Data	Anno scolastico 1998/99 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola dott. Arianna Sedioli
Principali materie abilità	Linguaggi espressivi:Il suono
Data	Anno scolastico 1997/98 (15 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	L'inserimento a piccoli gruppi
Data	Anno scolastico 1997/98
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Continuità 0/6 anni
Data	Anno scolastico 1996/97 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Educazione psicomotoria
Data	Anno scolastico 1996/97 (17ore)

Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Programmare al Nido
Data	Anno scolastico 1995/96
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	La qualità negli Asili Nido
Data	Anno scolastico 1995/96 (40 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola, Dott Maurizia Gasparetto
Principali materie abilità	La figura di riferimento nell'Asilo Nido
Data	Anno scolastico 1994/95 (20 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Il nido a teatro
Data	Anno scolastico 1993/95 (20 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola Dott Carlotta Collina
Principali materie abilità	Elementi per la costruzione di una mappa interculturale
Data	1983
Nome o tipo di istruzione o formazione	Istituto Magistrale Alessandro da Imola
Principali materie abilità	Diploma di Istituto Magistrale
<b>Partecipazione a convegni e seminari</b>	
Data	24 Febbraio e 10 Marzo 2018
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino Fabbrica degli strumenti Lucca
Principali materie abilità	Metodo della ricerca nella scuola fin dall'infanzia

Data	30 novembre 2017
Nome o tipo di istruzione o formazione	Servizio Infanzia Comune di Imola
Principali materie abilità	Prove di futuro Immaginare servizi all'altezza dei Bambini:Nidi e scuole senza confini: il valore dell'incontro con altre esperienze, italiane ed europee. Relatrice dell'intervento: Essere nella rete Senza zaino: Un pensiero che unisce, attenzione e responsabilità per le nuove generazioni
Data	30 Aprile 2016
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete senza zaino Lucca Real Collegio
Principali materie abilità	"I sensi danno senso "
Data	18 Aprile 2015
Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino Pontedera
Principali materie abilità	Relatrice dell'intervento: Differenziare l'insegnamento per valorizzare la diversità
Data	Settembre 2014
Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione per le donne Comune di Imola
Principali materie abilità	La Scuola fa la differenza
Data	Marzo 2014
Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione per le donne Comune di Imola
Principali materie abilità	Sulla violenza domestica nei confronti dei minori
Data	Agosto 2013
Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione Zorba Comune di Imola
Principali materie abilità	Scuola e adozione: un problema o una risorsa
Data	8 e 9 Febbraio 2013
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Una città che ascolta i bambini

Data	Agosto 2012
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola Dott.ssa Montagni
Principali materie abilità	Processi di inclusione scolastica

Data	31 Marzo 2001
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Il Nido si racconta

Data	29 febbraio 1992
Nome o tipo di istruzione o formazione	Multisala di via della scala Bologna
Principali materie abilità	I bambini nella città

## **PUBBLICAZIONI**

**Settembre arrivano le tartarughe : I bambini più grandi accolgono i più piccoli**

In Ambienteinfanzia, N.1 anno 1, settembre 2008 Spaggiari Editore PR

**Alla scoperta di Sasso Morelli**

In Bambini zerosei Ottobre 2014 Approfondimenti: Esplorare è apprendere. Bambini S.r.l Via Gramsci 42124 Reggio Emilia

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA      **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

### **INGLESE**

- Capacità di lettura      ELEMENTARE
- Capacità di scrittura      ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale      ELEMENTARE

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO,  
CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON GRUPPI DI ASCOLTATORI  
CAPACITÀ DI INTERAGIRE SUL PIANO PROFESSIONALE EDUCATIVO CON PERSONE APPARTENENTI A CULTURE DIVERSE

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

buone capacità di lavoro in team  
Buone capacità di progettazione e programmazione di un progetto scolastico

### **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

BUONE CAPACITÀ DI USO DI PROGRAMMI DI GRAFICA E MONTAGGIO VIDEO

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

CON LA TESSERA N 00314 FACCIO PARTE DELL'UNIONE LIBERO TEATRO APPARTENENTE ALLA COMPAGNIA TEATRALE ASSOCIAZIONE CULTURALE ENTELECHIA

PATENTE O PATENTI

Patente B

In fede