

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"**

26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15 - tel. 0375/64090

Mail - CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 90005310199

Codice IPA: **istsc_cric81300r**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di **ESPERTO PROGETTISTA** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Codice Identificativo Progetto: 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-197**CUP: J84D22000940006**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto *Comprensivo "Dedalo 2000"*Allegato B - Griglia di autovalutazione titoli

Il / La sottoscritto/a _____
nato/a _____ (____) il ____/____/____
compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli di Studio	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titolo di studio dichiarato Laurea in pedagogia, informatica, architettura (laurea specialistica - 10 pt, laurea vecchio ordinamento- 10 pt) Verrà valutato un solo titolo	Max punti 10		
Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai Fondi Strutturali Europei come discente (1 per ciascun corso)	Max punti 2		

Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai Fondi Strutturali Europei come formatore (3 per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (2 punti per ogni corso)	Max punti 4		
Esperienze lavorative			
Esperienza lavorativa Progettazione (3 punti per anno)	Max punti 9		
Esperienza come docenza o collaborazione come esperto esterno nella scuola infanzia (2 punti per esperienza)	Max punti 12		
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisto in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): 1 punto per ogni esperienza	Max punti 7		
Totale Punteggio:	50		

Data _____

Firma _____

Il candidato dichiara altresì:

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
 - dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, **ai sensi dell'art. 13 del G.D.P.R. 679/2016** (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Dedalo 2000" di Gussola (CR) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____