



ISTITUTO COMPRESIVO "DEDALO 2000"
26040 GUSSOLA (CR) - via Gramsci n.15
Ambito 13 tel. 0375/64090 fax 0375261002
email CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 90005310199

CONTENIMENTO EMERGENZA COVID-19 ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO PLESSO DI GUSSOLA A.S. 2020/2021

In vista della ripresa delle attività didattiche in presenza si rende necessario programmare il rientro degli alunni a scuola in una logica di ottimizzazione e massima valorizzazione delle risorse presenti, degli spazi e con l'adozione delle pertinenti soluzioni organizzative .

L'istituto Comprensivo "Dedalo2000" in relazione alla situazione di rischio venutasi a creare con la diffusione del COVID-19, ed in conformità alle recenti disposizioni legislative, adotta tutte le misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus negli ambienti di lavoro e di studio, disciplinando con il seguente piano tutte le misure di sicurezza ed i comportamenti che devono essere adottati da chi frequenta gli edifici dell'istituto.

Le misure, i dispositivi di protezione individuali e le cautele di sicurezza adottati sono pertanto:

- **Tassativamente obbligatorie**
- **Da impiegare correttamente e continuamente**
- **Da osservare personalmente**

Appare evidente che il profilo di "attenta collaborazione" dovrà essere punto di riferimento per tutte le persone presenti a scuola: famiglie, alunni, insegnanti, collaboratori.

Corresponsabilità educativa

Alla ripresa della frequenza scolastica e prima con canali di informazione pubblici (utilizzando il sito dell'istituto, attraverso i genitori rappresentanti, attraverso contatti diretti insegnanti/genitori utilizzati per la dad) viene diffuso il "**Patto di corresponsabilità**" finalizzato al contenimento del rischio.

Il **patto di corresponsabilità** intende promuovere la responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale attraverso l'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori: in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente.

La preconditione per la presenza nella scuola secondaria di 1° grado di alunni, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Principali misure contenitive, organizzative e di prevenzione

L'istituto informa chiunque entri nell'edificio scolastico sulle disposizioni di sicurezza, affiggendo sia all'ingresso che nei vari locali varie infografiche informative; inoltre è fondamentale:

L'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di febbre (oltre 37,5°) o altri sintomi influenzali (raffreddore, tosse ecc. ecc.)

L'impegno per tutto il personale scolastico e per l'utenza a rispettare tutte le disposizioni di sicurezza:

- **Distanziamento sociale di sicurezza di almeno un metro**
- **Rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti**
- **Comportamenti corretti al fine di evitare rischi di aggregazione e affollamento prevedendo azioni efficaci e tempestive di intervento**
- **Indossare correttamente la mascherina chirurgica**

A tutti i componenti della comunità scolastica (personale scolastico, studentesse e studenti, componenti del nucleo familiare) e a tutti i soggetti esterni che accedono agli edifici della scuola e alle sue pertinenze è fatto obbligo, per tutta la durata della loro permanenza a scuola, di:

- indossare la mascherina chirurgica, tranne nei casi specificamente previsti ossia quando gli studenti sono disposti nelle aule come da layout definiti, durante il consumo del pasto o delle merende e nell'esercizio di attività motorie;
- mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale.
- Tale distanza è aumentata a 2 metri nello svolgimento delle attività motorie;
- disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante, o lavarle con acqua e sapone secondo le buone prassi suggerite dagli organi competenti (Istituto superiore di sanità, Organizzazione mondiale della sanità), in particolare prima di accedere alle aule, subito dopo il contatto con oggetti di uso comune, dopo aver utilizzato i servizi igienici, dopo aver buttato il fazzoletto e prima e dopo aver mangiato.

Particolare importanza viene data alla diffusione di "buone pratiche" relative all'igiene personale:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

- Lavare spesso le mani (prevedere più momenti per farlo anche con sapone igienizzante). Il lavaggio delle mani diventa una pratica ricorrente caratterizzante i passaggi fra interno ed esterno, prima e dopo i pasti, prima e dopo l'utilizzo dei servizi igienici, all'arrivo e all'uscita, prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con le superfici, dopo l'utilizzo dei mezzi di trasporto, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso ...).

Adulti accompagnatori e personale esterno alla scuola

All'interno dell'edificio scolastico sono ammessi

- alunni frequentanti
- personale docente
- collaboratori scolastici
- personale ATA

secondo le modalità di accesso previste.

Genitori e adulti accompagnatori potranno accedere al plesso **ESCLUSIVAMENTE** previo appuntamento, in modo da contingentare e controllare l'accesso di persone all'interno del plesso.

Responsabilità del genitore o dell'accompagnatore nelle aree esterne

L'accompagnatore deve:

- Attuare modalità di accompagnamento in caso di fragilità del ragazzo, limitando il più possibile l'accesso ai locali dell'istituto
- Garantire in ogni caso il rispetto delle prescrizioni sul distanziamento fisico come previsto dalla normativa vigente
- Evitare assembramenti e stazionamenti in prossimità degli spazi adiacenti la scuola, in occasione di ingressi ed uscite dei propri figli,

Le udienze settimanali con i genitori verranno svolte in modalità a distanza come da Regolamento pubblicato sul Sito

Organizzazione dei momenti della giornata e utilizzo degli spazi

L'accesso al plesso di Gussola, sito in via Gramsci, è consentito dall'ingresso principale (lato nord) per mezzo di due porte di accesso bidirezionali e dalla porta di accesso alla palestra (cancellino lato sud).

Per evitare assembramenti all'ingresso al mattino prima dell'inizio delle lezioni e all'uscita al termine delle lezioni si è pensato di scaglionare l'accesso e l'uscita dalla scuola da parte degli alunni.

INIZIO DELLE LEZIONI: per facilitare le operazioni di ingresso degli alunni, in accordo con i comuni che effettuano servizio di scuolabus, si procede nel seguente ordine:

PLESSO DI GUSSOLA: ENTRATE				
ORA	GRUPPO	ACCESSO ALLA SCUOLA	NUMERO ALUNNI	
ORE 7,45	ARRIVO DELLO SCUOLABUS DI MARTIGNANA PO (PRIMO GIRO)	PORTA DI ACCESSO DELLA PALESTRA (CANCELLINO)	CLASSE 1 A E 1 B 2 A E 2 B ALUNNI DI MARTIGNANA	
ORE 7.50	INGRESSO ALUNNI DELLE CLASSI 1A e 2 A RESIDENTI A GUSSOLA	DALL'INGRESSO PRINCIPALE	CLASSE 2 A E 1 A GUSSOLA	RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI (AUTO , BICICLETTA, A PIEDI)
ORE 7.55	SCUOLABUS DI TORRICELLA DEL PIZZO	PORTA DI ACCESSO DELLA PALESTRA (CANCELLINO);	ALUNNI DI TORRICELLA D/P E ALCUNI ALUNNI DI GUSSOLA	
ORE 8.00	INGRESSO ALUNNI DELLE CLASSI 2 B e 1 B RESIDENTI A GUSSOLA	DALL'INGRESSO PRINCIPALE	CLASSE 2 B E 1 B GUSSOLA	RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI (AUTO , BICICLETTA, A PIEDI)
ORE 8,05	INGRESSO ALUNNI DELLE CLASSI 3 A E 3 B RESIDENTI A GUSSOLA	DALL'INGRESSO PRINCIPALE	CLASSE 3 A E 3 B GUSSOLA	RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI (AUTO , BICICLETTA, A PIEDI)
ORE 8,10	SCUOLABUS DI MARTIGNANA PO (SECONDO GIRO)	PORTA DI ACCESSO DELLA PALESTRA (CANCELLINO)	CLASSE 3 A E 3 B MARTIGNANA	

Un collaboratore scolastico si occuperà della sorveglianza degli alunni in arrivo, in file ordinate distanziati fra di loro, accompagnandoli verso le rispettive classi.

Per andare incontro alle esigenze delle famiglie, fratelli o sorelle che frequentano la stessa scuola, ma classi diverse, potranno accedere assieme in una delle fasce orarie previste per uno solo dei che si manterrà per tutta la durata dell'anno scolastico e che dovrà essere preventivamente concordata con gli insegnanti per una funzionale organizzazione.

Per evitare assembramenti all'esterno della scuola verrà posizionata apposita segnaletica orizzontale e verticale davanti all'ingresso (distanziatori) per permettere una fila ordinata e distanziata.

**I DOCENTI DELLA PRIMA ORA DI LEZIONE
DOVRANNO ESSERE IN CLASSE ALLE ORE 7.45**

**NELLE PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA SARA' DATA PARTICOLARE ATTENZIONE
ALL'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI SVOLGENDO AZIONE DI FORMAZIONE E
INFORMAZIONE CIRCA LE PROCEDURE DA SEGUIRE**

TERMINE DELLE LEZIONI : Per agevolare l'uscita dalla scuola degli alunni al termine delle lezioni, con l'obiettivo di evitare situazioni di assembramento e confusione si procede con le seguenti modalità:

PLESSO DI GUSSOLA: USCITE				
ORA	GRUPPO	USCITA	NUMERO ALUNNI	
ORE 13.45	ALUNNI DI MARTIGNANA PO (PRIMO GIRO SCUOLABUS)	ESCONO DALLA PORTA DI ACCESSO ALLA PALESTRA (CANCELLINO)	CLASSE 1 A E 1 B CLASSE 2 A E 2 B MARTIGNANA	
ORE 13.50	ALUNNI RESIDENTI A GUSSOLA CHE RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI, BICICLETTA , A PIEDI	USCITA PRINCIPALE SCAGLIONATI PER CLASSE 2 A e 1 A	CLASSE 2 A E 1 A GUSSOLA	
ORE 13.55	ALUNNI DI TORRICELLA DEL PIZZO E GUSSOLA (SCUOLABUS)	PORTA DI USCITA DELLA PALESTRA (CANCELLINO)	ALUNNI DI TORRICELLA E ALCUNI ALUNNI DI GUSSOLA CHE USUFRUISCONO DEL PULMINO	
ORE 14.00	ALUNNI RESIDENTI A GUSSOLA CHE RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI, BICICLETTA , A PIEDI	USCITA PRINCIPALE SCAGLIONATI PER CLASSE 2 B e 1 B	CLASSE 2 B E 1 B GUSSOLA	
ORE 14.05	ALUNNI RESIDENTI A GUSSOLA CHE RAGGIUNGONO LA SCUOLA CON MEZZI PROPRI, BICICLETTA , A PIEDI	USCITA PRINCIPALE SCAGLIONATI PER CLASSE 3 A e 3 B	CLASSE 3 A E 3 B GUSSOLA	
ORE 14.10	ALUNNI DI MARTIGNANA PO (SECONDO USCITA GIRO SCUOLABUS);	PORTA DI USCITA DELLA PALESTRA (CANCELLINO)	CLASSE 3 A E 3 B MARTIGNANA	

L'uscita scaglionata di questi alunni sarà coadiuvata da un docente in servizio in compresenza, con il compito di accompagnare e sorvegliare gli alunni fino all'uscita della scuola.

I DOCENTI DELL'ULTIMA ORA DI LEZIONE DOVRANNO ESSERE IN CLASSE FINO ALL'USCITA DEGLI ALUNNI DI MARTIGNANA PO (SECONDO GIRO)PER ACCOMPAGNARLI ALL'USCITA.

Durante gli spostamenti corre l'obbligo di mantenere il più possibile la destra, rispettando la segnaletica orizzontale, ove presente. Se lo spostamento concerne gruppi di studenti, è necessario mantenere l'assetto "a fila indiana", indossando la mascherina e preservando il distanziamento di 1 metro l'uno dall'altro. Inoltre, nel

salire e scendere le scale, occorre mantenere sempre la distanza di sicurezza di tre gradini da chi precede.

ALTRI ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DEGLI SPAZI

In rapporto al numero di alunni e di personale, al fine di assicurare il più possibile la didattica in presenza, si è proceduto alla mappatura degli spazi destinati a tutte le attività didattiche e degli spazi comuni dell'edificio situato in via Gramsci a Gussola

DISPOSIZIONE AULE :

La disposizione dei banchi all'interno delle aule è stata sorretta dal criterio dell'assoluto rispetto delle norme di distanziamento, di evacuazione e di affollamento massimo, si dichiara pertanto che banchi e sedie sono da considerare inamovibili dall'area assegnata, calcolata per mantenere la distanze di sicurezza di 1 metro dalle rime buccali.

Ogni aula è provvista di dispenser con gel igienizzante.

L'aerazione sarà assicurata dalla totale apertura della finestre ad ogni cambio d'ora per almeno cinque minuti, se possibile ed a seconda della stagione si potrà mantenere sempre aperta almeno una finestra.

DISPOSIZIONE CLASSI

- PIANO TERRA
2 AULE CLASSE...3 A.. (EX AULA 3.0)
CLASSE 3 B (IN FONDO AL CORRIDOIO AULA DOCENTI)
UN'AULA ARREDATA CON BANCHI PER EVENTUALI PICCOLI GRUPPI POSTA FRA L'AULA DOCENTI E LA CLASSE 3 A.

- PRIMO PIANO
DUE AULE NEL CORRIDOIO BAGNI: CLASSE 1 A E CLASSE 1 B
UN'AULA ARREDATA CON BANCHI PER EVENTUALI PICCOLI GRUPPI
POSTA ALL'INIZIO DEL CORRIDOIO.

- DUE AULE NEL CORRIDOIO AULA MUSICA: CLASSE 2 A (EX AULA MUSICA)E
CLASSE 2 B
UN'AULA ATTUALMENTE ADIBITA A DEPOSITO , CON ATTREZZATURE MUSICALI E
EVENTUALMENTE DOTATA DI POSTAZIONI PC PER DOCENTI
POSTA FRA L'AREA ISOLAMENTO E LE DUE CLASSI.

In ogni aula sarà predisposta una piantina della classe con i posti assegnati i primi giorni di scuola.

Ogni alunno riceverà in dotazione prima dell'inizio delle lezioni un sacco trasparente facilmente igienizzabile per riporre il proprio materiale e i propri

indumenti. Il sacco verrà riposto nei corridoi, o eventualmente in classe se lo spazio lo consente, in modo ordinato per non ostacolare il passaggio.

Alle studentesse e agli studenti non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la loro permanenza a scuola. Pertanto, è necessario che le studentesse e gli studenti valutino attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola. E' vietato portare a scuola materiale ed oggetti non strettamente necessari per lo svolgimento delle attività didattiche.

Gli alunni, una volta entrati in classe e seduti al proprio banco, potranno abbassare la mascherina in quanto in ogni classe dell'Istituto è stato disposto almeno 1 metro di distanziamento per ciascun alunno, calcolato in maniera statica, (dal centro del proprio banco al centro del banco del compagno), partendo dalle "rime buccali" degli alunni.

Dovranno indossare la mascherina chirurgica in tutte le situazioni dinamiche nelle quali non sia garantito il distanziamento di un metro.

All'interno delle aule didattiche e dei laboratori della scuola, sono individuate le aree didattiche entro cui sono posizionati la lavagna, la LIM e gli altri strumenti didattici di uso comune, delimitata da una distanza minima di 2 metri dalla parete di fondo ai primi banchi, e il corretto posizionamento dei banchi è indicato da adesivi segnalatori.

Sia l'insegnante disciplinare che l'eventuale insegnante di sostegno, di norma, svolgono la loro lezione all'interno dell'area didattica.

Nel caso in cui l'insegnante abbia la necessità di raggiungere una delle postazioni degli studenti, gli studenti le cui postazioni si trovano immediatamente lungo il tragitto e colui che è interessato dall'intervento, devono indossare la mascherina.

L'insegnante, a sua volta, dovrà proteggere le vie respiratorie e igienizzare le mani se prevede di toccare superfici, quaderni, libri o oggetti di cancelleria.

Le finestre dell'aula saranno aperte anche durante le lezioni se le condizioni climatiche lo consentono, assieme alla porta dell'aula, se possibile. Le finestre saranno aperte comunque per almeno 5 minuti ogni ora,

SPAZI COMUNI

ATRIO PIANO TERRA

È la zona di accesso alla scuola. Zona di passaggio per accedere alle aule del piano terra e del primo piano e agli uffici del D.S. e degli amministrativi. È presente cartellonistica informativa, corsie e frecce direzionali, postazione con gel sanificante, registri di accesso per esterni e postazione per misurazione temperatura. Sul lato sinistro è situata la postazione dei collaboratori scolastici.

AULA DOCENTI

L'accesso all'aula docenti è condizionato dalla capienza massima consentita come da cartello posto davanti al locale. Si consiglia di evitare lunghe

permanenze in aula docenti , il tempo strettamente necessario ai docenti, e di favorire la continua aerazione .

ATRIO PRIMO PIANO

Zona di passaggio per accedere alle aule del primo piano e all'aula magna. Potranno essere predisposte due zone di lavoro individuali e per piccoli gruppi (max 3 studenti più l'insegnante) ricavate con banchi e pareti divisorie.

AULA MAGNA

L'utilizzo dell'aula magna è limitato al numero stabilito di utenti. All'interno dell'aula magna si prevede di organizzare isole dedicate al lavoro in piccolo gruppo (max 2-3 studenti più l'insegnante di sostegno).

CORRIDOI

Bidirezionali con linea di mezzera e indicatori di direzione e distanziamento.

AREA DI ISOLAMENTO

- AULETTA AL PRIMO PIANO POSTA DI FIANCO ALLE SCALE PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI CHE PRESENTANO SINTOMATOLOGIE SOSPETTE

BAGNI ALUNNI

- PIANO TERRA (2 CLASSI)
- 1 BAGNO FEMMINILE DI FRONTE ALL'AULA INSEGNANTI
- 1 BAGNO MASCHILE; IN FONDO AL CORRIDOIO DI FRONTE ALLA CLASSE 3B
Accesso CON SEGNALETICA DEDICATA.

- PRIMO PIANO (4 CLASSI)
- 1 BAGNO FEMMINILE DI FIANCO ALL'AULA MAGNA
- 1 BAGNO MASCHILE; IN FONDO AL CORRIDOIO DI FRONTE ALLA CLASSE 1 A
Accesso CON SEGNALETICA DEDICATA .

L'utilizzo dei bagni da parte degli alunni dovrà essere contingentato per evitare situazioni di assembramento. In caso di bagno occupato l'alunno dovrà attendere il proprio turno in fila all'esterno del locale mantenendo un adeguato distanziamento.

Prima di entrare in bagno è necessario lavare le mani con acqua e sapone. Chiunque acceda ai servizi igienici ha cura di lasciare il bagno in perfetto ordine . Prima di uscire, lava nuovamente le mani con acqua e sapone.

Al fine di limitare assembramenti, l'accesso delle studentesse e degli studenti ai servizi igienici sarà consentito durante l'intervallo e durante l'orario di lezione, previo permesso accordato dall'insegnante, il quale è incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste, anche alla luce di un registro quotidiano delle uscite che i docenti condividono.

La Scuola mette a disposizione idonei mezzi detergenti per le mani. Nei servizi igienici sono posizionati distributori di sapone e le istruzioni per il corretto lavaggio delle mani, inoltre, nelle aule, negli uffici di segreteria, nei principali locali ad uso

comune e in prossimità degli ingressi e delle uscite sono presenti distributori di gel igienizzante.

Le studentesse, gli studenti e tutto il personale scolastico sono invitati a portare a scuola un flaconcino di gel igienizzante e fazzoletti monouso per uso strettamente personale.

BAGNI INSEGNANTI

Piano terra di fianco all'ufficio del personale e primo piano all'interno del bagno femminile. Anche per gli insegnanti valgono le stesse procedure indicate per gli alunni.

In ogni bagno sono affissi cartelli segnaletici riguardanti il mantenimento dell'igiene personale.

DISPOSIZIONE SEGNALETICA E DISPOSITIVI DI SANIFICAZIONE

- DAVANTI AD OGNI CLASSE CARTELLO CON INDICAZIONI DA SEGUIRE
- DAVANTI AD OGNI CLASSE CARTELLO CON INDICATO IL NUMERO DI ALUNNI DELLA CLASSE E IL NUMERO DI INSEGNANTI AMMESSI
- ALL'INTERNO DI OGNI CLASSE TAVOLINO CON GEL SANIFICANTE E SOLUZIONE IGIENIZZANTE
- NEI BAGNI SAPONE E SALVIETTE DI CARTA MONOUSO CON CESTINI PER LA RACCOLTA E CARTELLI INFORMATIVI
- RACCOGLI SPORCO ADIBITI ALLA RACCOLTA DI MASCHERINE USATE

GESTIONE DEGLI INTERVALLI

Sono previsti due intervalli da 10 minuti diversificati in modo da ridurre la presenza di alunni nelle aree comuni..

PLESSO DI GUSSOLA: INTERVALLI				
ORA	GRUPPO	GRUPPO	POSIZIONE/LUOGO	ASSISTENZA
ORE 9,36 / 9,46	CLASSE 3A (PIANO TERRA)	CLASSE 1A E CLASSE 2A (PRIMO PIANO)	PRIMO INTERVALLO IN CORRIDOIO	INSEGNANTE DELA SECONDA ORA SULLA CLASSE
ORE 9,46 / 9,56	CLASSE 3B (PIANO TERRA)	CLASSE 1B E CLASSE 2B (PRIMO PIANO)	PRIMO INTERVALLO IN AULA	INSEGNANTE DELLA TERZA ORA SULLA CLASSE
ORE 11,22 / 11,32	CLASSE 3A (PIANO TERRA)	CLASSE 1A E CLASSE 2A (PRIMO PIANO)	SECONDO INTERVALLO IN AULA	INSEGNANTE DELLA QUARTA ORA SULLA CLASSE

ORE 11,32/ 11,42	CLASSE 3B (PIANO TERRA) ;	CLASSE 1B E CLASSE 2B (PRIMO PIANO)	SECONDO INTERVALLO IN CORRIDOIO	INSEGNANTE DELLA QUINTA ORA SULLA CLASSE
------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	---

**L'ASSISTENZA ALL'INTERVALLO VIENE FATTA DALL'INSEGNANTE SULLA CLASSE.
PER LA SEZIONE A L'INSEGNANTE DEL SECONDO E QUARTO MODULO,
PER LA SEZIONE B L'INSEGNANTE DEL TERZO E DEL QUINTO MODULO.**

Gli intervalli si svolgeranno all'interno del settore a cui ciascuna classe è assegnata, salvo possibilità di recarsi in aree esterne della scuola, con l'accompagnamento dell'insegnante. Qualora si permanga all'interno dei locali, le studentesse e gli studenti restano in aula al loro posto oppure, a discrezione degli insegnanti che dovranno garantire la vigilanza, sostano nello spazio antistante l'aula, eventualmente delimitato e segnalato, indossando la mascherina, purché sia possibile mantenere il distanziamento fisico e comunque nei limiti di capienza eventualmente assegnati allo spazio stesso. È consentito togliere la mascherina solo per il tempo necessario per consumare la merenda o per bere. E' obbligatorio mantenere il massimo distanziamento fisico da alunni frequentanti classi diverse, pari almeno a 2 metri.

MISURE ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITÀ' POMERIDIANE E PASTI

Per le attività pomeridiane del lunedì e mercoledì , per le classi seconde e terze, si prevede che il gruppo di alunni delle classi interessate escano dalla classe per la sanificazione (attesa in corridoio). Ultimata la sanificazione della classe, gli alunni possono rientrare e consumare il pasto che si portano da casa. Al termine del pasto gli alunni e l'insegnante di sorveglianza escono dalla classe per la sanificazione .

Gli orari di uscita verranno valutati in base alla disponibilità dei vari comuni circa l'utilizzo degli scuolabus.

DISABILITA' E INCLUSIONE

Particolare attenzione verrà data all'integrazione e all'inclusione degli alunni più fragili avendo cura di offrire sempre esperienze di qualità, che promuovano le relazioni con i compagni e l'aiuto reciproco tra pari, pur nel rispetto delle indicazioni prescritte.

Il team docente con la DS valuterà come inserire l'alunno prefigurando eventuali dimensioni progettuali specifiche, anche nella direzione di promuovere autonomia e valorizzare tutte le risorse di ciascun alunno. Il tutto sempre in accordo con la famiglia e con i servizi socio-sanitari implicati.

Le misure di sicurezza per la ripresa delle attività con alunni con disabilità vanno personalizzate tenendo conto della tipologia di disabilità, pertanto viene attuata un'attenta analisi della situazione specifica per evitare di esporre a rischi maggiori situazioni già fragili o particolarmente critiche.

Potranno essere predisposte zone di lavoro individuali e per piccoli gruppi ricavate in aula magna , nell'atrio al primo piano e nelle aule vuote

Per il personale impegnato con alunni con disabilità il protocollo di sicurezza potrà prevedere l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (il lavoratore unitamente alla mascherina potrà utilizzare guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose).

PALESTRA E SPOGLIATOI

Al momento l'accesso alla palestra e agli spogliatoi non è consentito.

Seguirà vademecum dedicato all'utilizzo della palestra e degli spogliatoi.

Vista la situazione, nella fase iniziale dell'anno scolastico, si prevede di utilizzare come spogliatoi la classe di appartenenza per un gruppo (femmine) e un'aula vuota adiacente alla classe per l'altro gruppo (maschi).

L'utilizzo dell'aula vuota richiede che venga sanificata ogni qualvolta sia necessario (prima e dopo il cambio iniziale e prima e dopo il cambio al termine della lezione di educazione fisica).

Le lezioni di Educazione fisica verranno svolte in ambiente naturale ed eventualmente , in caso di pioggia , in classe con gli alunni al proprio posto.

Per tutto quanto non previsto in questo protocollo, si rimanda all'integrazione del Regolamento di Istituto pubblicata sul sito nei prossimi giorni