

## **Criteri generali per la formazione delle sezioni di SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono eterogenee per età, in base alle decisioni pedagogiche del Collegio dei Docenti. Nell'assegnazione dei bambini di nuovi iscritti alle rispettive sezioni, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- A. numero;
- B. sesso;
- C. semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- D. alunni diversamente abili;
- E. frequenza dell'asilo nido;
- F. assegnazione alla sezione dei fratelli se ancora frequentanti e su esplicita richiesta ;
- G. alunni anticipatari .

## **Criteri generali per la formazione classi prima SCUOLA PRIMARIA**

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'ETEROGENEITÀ all'interno di ciascuna classe/sezione e l'OMOGENEITÀ fra le classi/sezioni parallele.

Per la formazione delle classi prime il Dirigente Scolastico costituisce una commissione formata dai responsabili di plesso infanzia e primaria coinvolti, dalla f.s. per inclusione, i quali si avvalgono delle informazioni fornite dai docenti (anche attraverso i documenti della continuità : la “griglia formazione classi prime”) dalle scuole dell'infanzia relativamente alle tre macroaree di competenza osservate nei tre anni:

- ESSERE : identità, autonomia e relazioni ;
- COMUNICARE : linguaggio verbale e linguaggi non verbali;
- CONOSCERE : pensiero scientifico, spazio, tempo .

Raccolte le suddette informazioni i gruppi classe delle scuole primarie vengono formati sulla base dei seguenti criteri:

- a) Gruppi numericamente equilibrati
- b) Equa ripartizione di maschi e femmine;
- c) Equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello (in relazione al livello di competenza “iniziale/intermedio/elevato” che il bambino sta costruendo rispetto ad essere, comunicare, conoscere; alla presenza di bisogni educativi speciali; alla presenza di eventuali bisogni linguistici da parte di studenti con cittadinanza non italiana);
- d) equa distribuzione nelle classi di alunni residenti nei diversi comuni del bacino di utenza della scuola .
- e) distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie;
- f) richieste motivate al dirigente da parte dei genitori interessati riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.

Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono pubblicati entro la prima settimana del mese di settembre all'ingresso delle scuole e sul portale dell'istituto

Qualora si renda necessario lo sdoppiamento o l'accorpamento di classi di scuola primaria, il dirigente procede sulla base dei criteri indicati garantendo la massima continuità educativa possibile ad eventuali studenti con certificazione di bisogno educativo speciale.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.

## **Criteri generali per la formazione delle sezioni della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'ETERogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione e l'OMogeneità fra le classi/sezioni parallele.

Per la formazione delle classi prime il dirigente scolastico costituisce una commissione formata dai responsabili di plesso delle scuole primarie e secondaria coinvolti, dalla f.s. per inclusione, i quali si avvalgono delle informazioni fornite (i documenti ufficiali di valutazione -schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze- e i documenti della continuità) dai docenti delle scuole primarie nella apposita riunione di continuità relativamente a:

- capacità relazionali degli studenti (socializzazione);
- modalità di approccio al lavoro degli studenti (capacità e ritmi di apprendimento, autonomia)
- eventuale livello di alfabetizzazione per gli studenti di cittadinanza non italiana;

Raccolte le suddette informazioni i gruppi classe delle scuole primarie vengono formati sulla base dei seguenti criteri:

- a) Gruppi numericamente equilibrati
- b) Equa ripartizione di maschi e femmine;
- c) Equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello (in relazione al grado di socializzazione, alle capacità e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia, alla presenza di bisogni educativi speciali
- d) Equilibrata distribuzione tra studenti di cittadinanza non italiana di prima e secondo livello di alfabetizzazione
- e) Equa distribuzione degli alunni sulla base della classe e del plesso di provenienza della Scuola Primaria
- f) Equa distribuzione nelle classi di alunni residenti nei diversi comuni del bacino di utenza della scuola
- g) Distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie;
- h) richieste motivate al dirigente da parte dei genitori interessati riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.

il) Diritto di assegnazione alla sezione dei fratelli solo se ancora frequentanti e solo su esplicita richiesta.

Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono pubblicati entro la prima settimana del mese di settembre all'ingresso delle scuole e sul portale dell'istituto

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.