

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FERRABOSCHI LUCIA MARIA**
Indirizzo **8, VIA FLLI COLTURI, 25025 MANERBIO (BRESCIA)**
Telefono **3385949852**
Fax **030 9938984 (della scuola)**
E-mail ferraboschi1@tin.it

nazionalità ITALIANA

data di nascita 28,04,1951, MANERBIO (BS)
codice fiscale FRRLMR51D68E8840

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) DIRIGENTE SCOLASTICO DAL 1996;
a.s 1996/97: in servizio presso il CIRCOLO DIDATTICO DI REZZATO (BS)
a.s 1997/98 e 1998/99: in servizio presso il CIRCOLO DIDATTICO DI DELLO (BS)
a.s 1999/2000 e fino 2005/06: in servizio presso il CIRCOLO DIDATTICO DI LENO (BS)
dal 2006/07 in servizio presso il CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS)
dal 2012 Dirigente titolare presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO (BS) e reggente
presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEROLANUOVA (BS)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS), VIA GALLIANO 10
- Tipo di azienda o settore CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS)
- Tipo di impiego DIRIGENTE SCOLASTICO
- Principali mansioni e responsabilità DIREZIONE , ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO RISORSE UMANE E MATERIALI

- Date (da – a) DAL 1972 INSEGNANTE PRESSO IL CIRCOLO DI MANERBIO CON INCARICO DI
PSICOPEDAGOGISTA DAL 1989 AL 1996

- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS)
- Tipo di azienda o settore INSEGNANTE E PSICOPEDAGOGISTA
- Tipo di impiego DOCENZA E CONSULENZA AI DOCENTI
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) DAL 1964 AL 1969 FREQUENTA L'ISTITUTO MAGISTRALE
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "VERONICA GAMBARA" DI BRESCIA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CURRICOLO DELL'ISTITUTO
- Qualifica conseguita DIPLOMA MAGISTRALE
- Livello nella classificazione

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE- INGLESE

LIVELLO ELEMENTARE

LIVELLO ELEMENTARE

LIVELLO ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

HA LAVORATO CON ALUNNI/E DISABILI. E CON DOCENTI DI SOSTEGNO HA CONDOTTO E CONDUCE LABORATORI E GRUPPI DI LAVORO CON INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA, SECONDARIA PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE.

COORDINA E GESTISCE LE RISORSE UMANE DEGLI ISTITUTI ASSEGNATI IN FUNZIONE DI UNA LORO VALORIZZAZIONE

HA COSTRUITO UNA SOLIDA RETE DI RELAZIONI CON IL CONTESTO DI APPARTENENZA

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

DAL 1998 AL 2001 E' STATA DIRETTRICE, PER LA REGIONE LOMBARDIA, DEL PROGETTO NAZIONALE A.L.I.C.E PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.

E' DIRIGENTE SCOLASTICO CON COMPITI ORGANIZZATIVI SPECIFICI.

PROMUOVE, ORGANIZZA E COORDINA PROGETTI FORMATIVI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

DAL 2001 HA PROMOSSO E GESTITO IN RETE IL PROGETTO CHE HA PORTATO LA SCUOLA DI APPARTENENZA ALLA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ NELL'ANNO SCOLASTICO 2004/05 .

E' MEMBRO DI DIVERSI COMITATI SCIENTIFICI CON FUNZIONI ORGANIZZATIVE SPECIFICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUON LIVELLO DI UTILIZZO DI PROGRAMMI INFORMATICI CORRENTI PER COSTRUZIONI DI COMUNICAZIONI E DI IPERTESTI .E' STATA TUTOR ON LINE PER CORSI INDIRETTI DI FORMAZIONE A DISTANZA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

SI È OCCUPATA A LUNGO DI LINGUISTICA E DI EDUCAZIONE LINGUISTICA METTENDO A PUNTO PERCORSI DI FACILITAZIONE PROCEDURALE E DI IMPOSTAZIONE METACOGNITIVA PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ; I PERCORSI SONO PUBBLICATI PRESSO LA CASA EDITRICE ERICKSON .

E' STATA FORMATRICE E COLLABORATRICE DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO TEDESCO DI

BOLZANO PER LA CONDUZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE E PER LA MESSA A PUNTO DI PERCORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA NELLE SCUOLE TEDESCHE.

HA CONDOTTO ESPERIENZE DI "LABORATORI DIDATTICI" CON I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER LA MESSA A PUNTO DI PERCORSI INNOVATIVI DI PIANIFICAZIONE DEL TESTO SCRITTO, DI SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI STUDIO, DI COSTRUZIONE DEL PENSIERO NARRATIVO ATTRAVERSO IL GIOCO, DI USO DI STRATEGIE COGNITIVE E META COGNITIVE BASATE SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO PER IL CONTROLLO CONSAPEVOLE DEGLI ERRORI DI SCRITTURA.. PERCORSI PUBBLICATI PRESSO LA CASA EDITRICE ERICKSON .

SVOLGE DA ANNI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SEGUENTI AREE:

- EDUCAZIONE LINGUISTICA: COSTRUZIONE DI CURRICOLI IN VERTICALE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA MEDIA; STRATEGIE PER LA COMPrensIONE E PER LA PRODUZIONE TESTUALE; IMPOSTAZIONE DI PERCORSI METACOGNITIVI PER IL CONTROLLO DELL' ORTOGRAFIA; COSTRUZIONE DI PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI ATTRAVERSO LA RICERCA-AZIONE.
- VALUTAZIONE: DEGLI APPRENDIMENTI (VALUTAZIONE DEI PROCESSI E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI, COMPITI ESPERTI)
- DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE
- PROGETTAZIONE DIDATTICA: DALLA INDIVIDUAZIONE DEI MODELLI TEORICI ALLA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO D'AULA.

HA PARTECIPATO AI CONVEGNI NAZIONALI CNIS (1994, 1995) ED ERICKSON (1997,1999, 2001,2003 E 2005, 2009) SU "LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA" CONDUCENDO WORKSHOP SULLE RICERCHE IN ATTO NEL CAMPO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO .

E' STATA FORMATRICE ERICKSON.

NEGLI ANNI DAL 1999 AL 2003 E' STATA DIRIGENTE NELLA SCUOLA CAPOFILIA PER LA REGIONE LOMBARDIA DEL PROGETTO NAZIONALE A.L.I.C.E. PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E COORDINATRICE DEL GRUPPO REGIONALE DI PROGETTO.

HA LAVORATO IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI VERONA PER LA REALIZZAZIONE DI RICERCHE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA. .

HA CONDOTTO , NELL'ANNO SCOLASTICO 2005/06 ATTIVITA' DI LABORATORIO SU "METODI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE E DI VALUTAZIONE" PER CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA.

HA CONDOTTO , NELL'ANNO SCOLASTICO 2006/07 ATTIVITA' DI LABORATORIO SU "METODI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE E DI VALUTAZIONE" PER I CORSI ABILITANTI PER INSEGNANTI CURRICOLARI PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA

E' O È STATA MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DI NUMEROSI ORGANIZZATI DA RETI DI SCUOLE IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE E/O REGIONALE ;"PROGETTO GIOCO ", "LA DOCUMENTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA", "LA DIDATTICA DEL TERRITORIO", "LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO LOCALE" ; "LE INTELLIGENZE MULTIPLE"; "PROFESSIONALITÀ, PERSONALIZZAZIONE, PORTFOLIO", "PROGETTO QUALITÀ", "PROGETTAZIONE DIDATTICA CONDIVISA",. "LE PAROLE DELLA QUALITÀ PEDAGOGICA" (2006-07 E 2007-08). "IL MODELLO ANTROPOLOGICO DELL'ICF PER UNA SCUOLA INCLUSIVA" (2001/12), " PROGETTO PASS (2011, POTENZIAMENTO COGNITIVO E APPRENDIMENTO SCOLASTICO) IN CONVENZIONE CON UNIVERSITA' DI FIRENZE, ...

E' STATA MEMBRO DEL NUCLEO PROVINCIALE PER L'ANALISI E LA DIFFUSIONE DELLE INNOVAZIONI INTRODOTTE DALLA LEGGE 53/2003.

OPERA CON GRUPPI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER LO SVILUPPO DI PERCORSI FORMATIVI SUI VARI ASPETTI DELLA RICERCA PEDAGOGICA (COMPETENZE, PERSONALIZZAZIONE, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE,...)

HA COLLABORATO CON LA DIREZIONE REGIONALE DELLA LOMBARDIA PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE ANCHE A DISTANZA.

E' STATA COORDINATRICE NAZIONALE DEL GRUPPO DI PROGETTO DEL PROGETTO NAZIONALE "I CARE", RIVOLTO A TUTTE LE REGIONI PER L'INCLUSIONE DELLE DIVERSITÀ (2007/2010).

E' COORDINATRICE DEL PROGETTO "POTENZIAMENTO COGNITIVO E APPRENDIMENTO SCOLASTICO" SVILUPPATO DAL CTGRH DEL CIRCOLO IN COLLABORAZIONE CON L'ASL DI DESENZANO DEL GARDA E L'UNIVERSITÀ DI FIRENZE (2011-2012)

E' MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DEL PROGETTO "ICF PER LA QUALITA' DELLA VITA" SVILUPPATO IN COLLABORAZIONE CON LA RETE DI SCUOLE DELLA BASSA BRESCIANA E L'UNIVERSITA' DI BRESCIA

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E L'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA NEI MASTER DI PERFEZIONAMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATI DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2012 E 2013)

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE NEL MASTER DI PERFEZIONAMENTO SULL'AUTISMO ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2013)

HA COLLABORATO E/O COLLABORA PER LA PUBBLICAZIONE DI ARTICOLI E INTERVENTI SU TEMI DIVERSI CON LE SEGUENTI RIVISTE DIDATTICHE :

"L'EDUCATORE" (FABBRI),
"SCUOLA MATERNA PER L'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA" (LA SCUOLA EDITRICE),
"SCUOLA ITALIANA MODERNA" (LA SCUOLA EDITRICE),
"BAMBINI" (EDIZIONI JUNIOR)
"ANTROPHOSEDUCAZIONE"

Pubblicazioni:

- Ferraboschi L., Meini N. (1992) IMPARO A... COMPILARE I MODULI , Erickson , TN
- Ferraboschi L., Meini N. (1992) PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO, Livello 1 e Livello 2 , Tecniche di facilitazione ed esercizi guida per la stesura di testi, Erickson , TN
- Ferraboschi L., Meini N. (1993) STRATEGIE SEMPLICI DI LETTURA , Erickson , TN
- Ferraboschi L., Meini N. (1995) RECUPERO IN ORTOGRAFIA, Esercizi per il controllo consapevole dell'errore, Erickson , TN
- Ferraboschi L., Meini N. (2002) PROGETTARE E PIANIFICARE; DALLE IDEE AI TESTI SCRITTI. Un percorso di attività metacognitive e metalinguistiche, Erickson , TN
- Amarelli P, Ferraboschi L., Metelli L., Sacchella S., (2013) , *Le indicazioni scolastiche in classe*, La Scuola Editrice, Brescia
- Ferraboschi L., Taddei S., Sacchella A., Benvenuti C., Contena B., (2014), *Aiutiamoli a imparare. Sviluppare i processi cognitivi con le neuroscienze. Scuola primaria*, Erickson, TN
- Ferraboschi L., Taddei S., Sacchella A., Benvenuti C., Contena B., (2015), *Aiutiamoli a imparare. Sviluppare i processi cognitivi con le neuroscienze. Scuola dell'infanzia*, Erickson, TN

Articoli vari

- Antolini E. & Ferraboschi L. (2003). *Contesti di scrittura motivanti e strategie attive: una ricetta per imparare a pensare?* Quaderni n° 7/2003. Quadrimestrale di psicologia e antropologia culturale. Sezione monografica. Milano, Franco Angeli.
- Antolini E., Ferraboschi L. (2004), "Italiano" In LA NUOVA SCUOLA PRIMARIA, di Cristanini D (a cura di), Fabbri Editore, Milano
- Ferraboschi L., (2008), "Legge 517 del 1977: un varco importante nella politica dell'integrazione scolastica " in TRENT'ANNI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA, di Onger G. (a cura di), Vannini Editrice, Gussago (BS)
- Ferraboschi L. "Buone pratiche di inclusione" in RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, Anno LXIV, n 2-3 , Le Monnier
- Ferraboschi L., "I Care: un progetto per l'inclusione" in ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, Anno 87°, n.6/2010, Le Monnier

Ferraboschi L (2015) .“Costruire un curriculum verticale in un istituto comprensivo”, pp 308/312 e “Costruire un curriculum inclusivo” pp 325/330 in “Miele A., Rusconi M., (a cura di), Dirigere domani. Manuale pratico per le prove d’esame, Volume 2, Erickson, Trento

Di alcuni testi pubblicati sono state eseguite , sempre presso la Erickson, le versioni in cd.

PATENTE O PATENTI

SOLO PATENTE AUTOMOBILISTICA

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003.

Firma
Lucia Maria Ferraboschi