



ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"  
26040 GUSSOLA (CR) - via Gramsci n.15  
Ambito 13 tel. 0375/64090 fax 0375261002  
email CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 90005310199

### **PIANO SCUOLA ESTATE**

(Delibera Collegio docenti secondaria n. 13/3 del 26 maggio, delibera Collegio docenti primaria n.14/3 del 27 maggio, delibera del Consiglio di Istituto n.18/3 del 28 maggio 2021)

Il Piano Scuola Estate 2021 è un piano proposto dal Ministero per realizzare attività rivolte agli studenti del primo e secondo ciclo a partire da giugno 2021. L'obiettivo è quello di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

Occorre mettere in campo risorse e personale per il contrasto alle povertà educative e alle fragilità, che hanno visto un aumento a seguito della pandemia da Covid-19, attraverso attività ponte che accompagnino gli studenti verso un nuovo inizio. In particolare si sottolinea l'importanza della socialità, del movimento, delle uscite sul territorio assieme al recupero delle competenze disciplinari.

Con la nota 643 del 27 aprile il Ministero ha annunciato un piano estivo composto da tre macro-fasi:

- 1) Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali: giugno
- 2) Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità: luglio-agosto
- 3) Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico: settembre.

Le attività potrebbero proseguire anche durante l'anno scolastico 2021/22

Per lo svolgimento delle attività sono stati emessi finanziamenti diretti (ex articolo 61, comma 6 del Decreto Legge 22 marzo 2021, n. 41

- alla nostra scuola è pervenuto un finanziamento di 21.133 euro da utilizzare o impegnare entro il 31 dicembre 2021

e avvisi pubblici:

- Avviso PON al quale abbiamo partecipato ma nella graduatoria provvisoria l'Istituto si è classificato al 599° posto, con scarse possibilità di ottenere finanziamenti. I criteri erano legati ad indicatori di povertà e disagio rilevati dai dati INVALSI ed ISTAT, non erano dipendenti dalla qualità dei progetti che erano già precompilati
- Avviso ex lege 440 al quale abbiamo partecipato per un finanziamento di 40.000 euro

#### **Attività proposte dall'Istituto**

La nota sottolinea che le iniziative saranno declinate in ragione dello specifico contesto, stabilendo relazioni di comunità con le risorse del territorio. L'Istituto, quindi, ha deciso di integrare le attività già presenti sul territorio, laddove possibile, e di non sovrapporsi ad iniziative e proposte già in atto. Per questi motivi in alcuni plessi di scuola primaria verranno proposte attività nel mese di giugno e

fino al 2 luglio (Scuola di Gussola e Scandolara Ravara), in altre a settembre (Scuola di San Giovanni in Croce e Martignana di Po).

Per la scuola secondaria verranno proposte attività nel mese di giugno (Scuola di Gussola), giugno-luglio (Scuola di Cingia de' Botti e Gussola), in altre a settembre (Scuola di San Giovanni in Croce).

Nella scuola primaria sono proposti moduli da 20 ore a Gussola (due ore al giorno) e da 15 ore (tre ore al giorno) a Scandolara Ravara, con la presenza di due docenti per corso. A settembre, nei plessi di scuola primaria di San Giovanni in Croce e Martignana di Po, verranno attivate altre attività.

Nella scuola secondaria sono proposti moduli da 16 ore a Gussola (due ore al giorno) e da 15 ore (tre ore al giorno) a Cingia de' Botti.

In relazione al tipo di attività proposta è prevista la presenza di uno o due docenti per corso. Le proposte presentate per i due plessi sono tre, ma partiranno solo le due attività con più iscritti.

#### PLESSO DI GUSSOLA PRIMARIA

PRIMA PROPOSTA	
21 giugno-2 luglio 2021 dalle ore 8.30-10.30 (dal lunedì al venerdì)  <b>ESPLORATORI DI NATURA</b>	<b>Descrizione:</b> la proposta permette di individuare e possibilmente classificare, nel territorio del proprio comune, il maggior numero di forme di vita animali e vegetali. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 bambini delle classi 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola), territorio comunale <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA  •
21 giugno-2 luglio 2021 dalle ore 10.30-12.30 (dal lunedì al venerdì)  <b>MINIOLIMPIADI</b>	<b>Descrizione:</b> attività di gioco-sport per lo sviluppo delle abilità motorie di base. Le attività si svolgeranno prevalentemente nel cortile/giardino della scuola. Le attività proposte permetteranno di sviluppare la percezione e la conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione, la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 ragazzi delle classi 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> <b>Spazi:</b> Palestra, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola) <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA
SECONDA PROPOSTA	
21 giugno-2 luglio 2021 dalle ore 8.30-10.30 (dal lunedì al venerdì)  <b>ENGLISH AROUND ME</b>	<b>Descrizione:</b> la proposta è un modo semplice e divertente di insegnare inglese. Il gruppo sperimenta la lingua inglese, attraverso il gioco che è un mezzo naturale di apprendimento del bambino, attraverso la gestualità corporea e l'imitazione e con riferimenti concreti e significativi, legati ad esperienze in contesti realistici. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 bambini di tutte le classi di scuola primaria <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola), territorio comunale nei dintorni della scuola

	<b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA
21 giugno-2 luglio 2021 dalle ore 10.30-12.30 (dal lunedì al venerdì)  <b>IL CORPO PARLANTE</b>	<b>Descrizione:</b> la proposta permette di conoscere il proprio corpo e il proprio mondo emotivo, entrando in relazione prima con se stessi e successivamente con gli altri, attraverso attività di ascolto e di condivisione. Con l'aiuto del gruppo il bambino potrà conoscere e apprezzare le proprie potenzialità, gestire le proprie emozioni, sviluppare la propria autostima e mettersi in gioco. <b>Organizzazione:</b> gruppo dimin. 15 max 23 bambini di tutte le classi di scuola primaria <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola) <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA

PLESSO DI SCANDOLARA RAVARA

	OPOSTA 1 NIOLIMPIADI	OPOSTA 2 CORPO PARLANTE
21 giugno-25 giugno 2021 dalle ore 15.00-18.00	<b>Descrizione:</b> attività di gioco-sport per lo sviluppo delle abilità motorie di base. Le attività si svolgeranno prevalentemente nel cortile/giardino della scuola. Le attività proposte permetteranno di sviluppare la percezione e la conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione, la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 ragazzi delle classi 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> <b>Spazi:</b> Palestra, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola) <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA	<b>Descrizione:</b> la proposta permette di conoscere il proprio corpo e il proprio mondo emotivo, entrando in relazione prima con se stessi e successivamente con gli altri, attraverso attività di ascolto e di condivisione. Con l'aiuto del gruppo il bambino potrà conoscere e apprezzare le proprie potenzialità, gestire le proprie emozioni, sviluppare la propria autostima e mettersi in gioco. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 bambini di tutte le classi di scuola primaria <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola) <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA
	OPOSTA 3 PAESE DI PAROLE	OPOSTA 4 PLORATORI DI NATURA
28 giugno-2 luglio 2021 dalle ore 15.00-18.00	<b>Descrizione:</b> la proposta permette ai ragazzi di scoprire il territorio in cui vivono, vedere, gustare, annusare, toccare con mano, esprimere le sensazioni e imparare a raccontarle, a inventare altri mondi, a giocare con le parole. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 bambini di tutte le classi di scuola primaria <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola), territorio comunale <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA	<b>Descrizione:</b> la proposta permette di individuare e possibilmente classificare, nel territorio del proprio comune, il maggior numero di forme di vita animali e vegetali. <b>Organizzazione:</b> gruppo di min. 15 max 23 bambini di tutte le classi di scuola primaria <b>Spazi:</b> Aula, spazi outdoor (cortile/giardino della scuola), territorio comunale <b>Risorse:</b> 2 docenti, personale ATA

ATTIVITÀ PLESSO DI GUSSOLA SECONDARIA

<b>Descrizione</b>	“ <b>Pedaland</b> : non solo bici”. Percorsi in bicicletta nella natura del nostro territorio finalizzati alla promozione del movimento consapevole attraverso l’educazione stradale, il corretto utilizzo del mezzo e la sua manutenzione, nonché alla conoscenza e valorizzazione del paesaggio e dell’ambiente del fiume Po.
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min. 10 max 15 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	spazi esterni alla scuola; percorsi sull’argine del fiume Po verso Martignana di Po, Torricella, Casalmaggiore;
<b>Tempi</b>	due ore al giorno, in orario antimeridiano, indicativamente dalle 8.30 alle 10.30 nel periodo 21 giugno-30 giugno;
<b>Risorse:</b>	<b>2 docenti</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	bicicletta, caschetti, abbigliamento adeguato all’attività forniti dalla scuola in caso non siano in possesso degli alunni
<b>Metodi</b>	peer education

<b>Descrizione</b>	“ <b>Facciamo musical</b> ”: realizzare un musical nelle sue diverse fasi di ideazione, scrittura dei testi, scelta della musica, delle scenografie e dei costumi.
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min. 15 max 20 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	spazi interni/esterni alla scuola in base alle necessità; luoghi del territorio di Gussola raggiungibili a piedi;
<b>Tempi</b>	due ore al giorno, 8.30/10.30, nel periodo 21 giugno-30 giugno;
<b>Risorse:</b>	<b>2 docenti</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	strumenti musicali, materiali per le scenografie e i costumi;
<b>Metodi</b>	

<b>Descrizione</b>	“ <b>A spasso nella natura</b> ”: percorsi alla scoperta di tutto ciò che si nasconde nella natura che ci circonda e che, ad uno sguardo veloce, non vediamo: piccoli insetti e animali, erbe, fiori, ma anche paesaggi e ambienti; sensibilizzare alla conoscenza e al rispetto della biodiversità;
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min 15 max. 20 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	luoghi del territorio di Gussola raggiungibili a piedi;
<b>Tempi</b>	due ore al giorno, dalle 8.30 alle 10.30 nel periodo 21-30 giugno;
<b>Risorse:</b>	<b>1 docente</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	taccuino, macchina fotografica

<b>Metodi</b>	Osservazione, discussione in grande gruppo, peer education, circle time
---------------	---

ATTIVITÀ PLESSO DI CINGIA DE' BOTTI SECONDARIA

<b>Descrizione</b>	<b>“Coltivare la terra per coltivare pensieri”</b> : riscoprire il bello di sporcarsi le mani con un piccolo orto, mangiare frutta e verdura coltivata senza sostanze chimiche di sintesi, rispettare noi stessi e la natura che ci circonda.
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min. 15 max. 20 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	orto della scuola
<b>Tempi</b>	tre ore al giorno, dalle 15.00 alle 18.00, nel periodo 24-30 giugno;
<b>Risorse:</b>	<b>2 docenti</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	attrezzi per la coltivazione dell'orto, sementi, piantine
<b>Metodi</b>	Osservazione, peer education, circle time

<b>Descrizione</b>	<b>“Osservatori di campagna”</b> : camminare gustando la lentezza dei nostri passi, osservare quanto di solito non vediamo analizzando la biodiversità del nostro territorio. Fare proposte per rendere più belli i nostri paesi.
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min. 15 max. 20 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	luoghi del territorio di Cingia raggiungibili a piedi;
<b>Tempi</b>	due ore al giorno, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, nel periodo 1-7 luglio;
<b>Risorse:</b>	<b>1 docenti</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	taccuino, macchina fotografica
<b>Metodi</b>	Osservazione, discussione in grande gruppo, peer education, circle time

<b>Descrizione</b>	<b>“Human body”</b> : partendo dalle serie proposte su Netflix ( Killa e Builda in Fortnite) conosceremo meglio noi stessi , ripercorrendo l'anatomia e la fisiologia da un altro punto di vista, attraverso la lingua inglese
<b>Organizzazione</b>	attività per classi aperte, per un gruppo di <b>min. 15 max.20 alunni</b> ;
<b>Spazi</b>	aula
<b>Tempi</b>	tre ore al giorno, dalle 15.00 alle 18.00, nel periodo 1-7 luglio;
<b>Risorse:</b>	<b>1 docenti</b> , personale ATA
<b>Strumenti</b>	

<b>Metodi</b>	Osservazione, discussione in grande gruppo, peer education, circle time
---------------	---