



ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"

26040 GUSSOLA (CR) - via  
Gramsci n.15 Ambito n.13 tel.  
0375/64090 fax 0375261002

Email [cric81300r@istruzione.it](mailto:cric81300r@istruzione.it) [CRIC81300@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC81300@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F. 90005310199

## CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

(delibera del Collegio Docenti n.11/4 del 4 maggio 2021)

Il D. Lgs. 62/2017, art. 6 e 7, stabilisce che l'ammissione all'anno successivo e all'Esame di Stato conclusivo è disposta, in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno 3/4 del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi (solo per l'ammissione all'Esame di Stato)

L'art.6, c.2, del D.Lgs 62/2017 stabilisce che "nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe **può** deliberare, **con adeguata motivazione**, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo".

Tutto ciò premesso, il Consiglio di Classe procede alla discussione per la non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato in presenza di:

- Almeno quattro insufficienze

Il Consiglio di classe valuterà ulteriormente se, **nonostante gli interventi di recupero puntualmente offerti e documentati**, si verifichino le seguenti condizioni:

- Gravi carenze e/o assenza di miglioramento relativamente agli indicatori che attengono alla partecipazione, al senso di responsabilità, all'autonomia;
- Mancata progressione dei processi di apprendimento;

La non ammissione è intesa come:

- costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- evento partecipato dalle famiglie e dall'alunno;

In ogni caso è sempre necessario valutare i potenziali benefici e gli altrettanto potenziali svantaggi della scelta di non ammissione.

Pertanto nel caso di non ammissione, il Consiglio di classe:

- tramite il Coordinatore, rende partecipe la famiglia dell'evento avvisandola telefonicamente al termine della sessione di scrutinio, coinvolgendo adeguatamente l'alunno.