

ESERCIZI SUL REGISTRO LINGUISTICO

Per ciascuna delle seguenti vignette indica:

1- qual è il livello espressivo usato dal personaggio parlante?

Alto o formale

Medio o normale

Semplice o informale

2- Quale ti sembra il registro linguistico?

Solenne, ufficiale

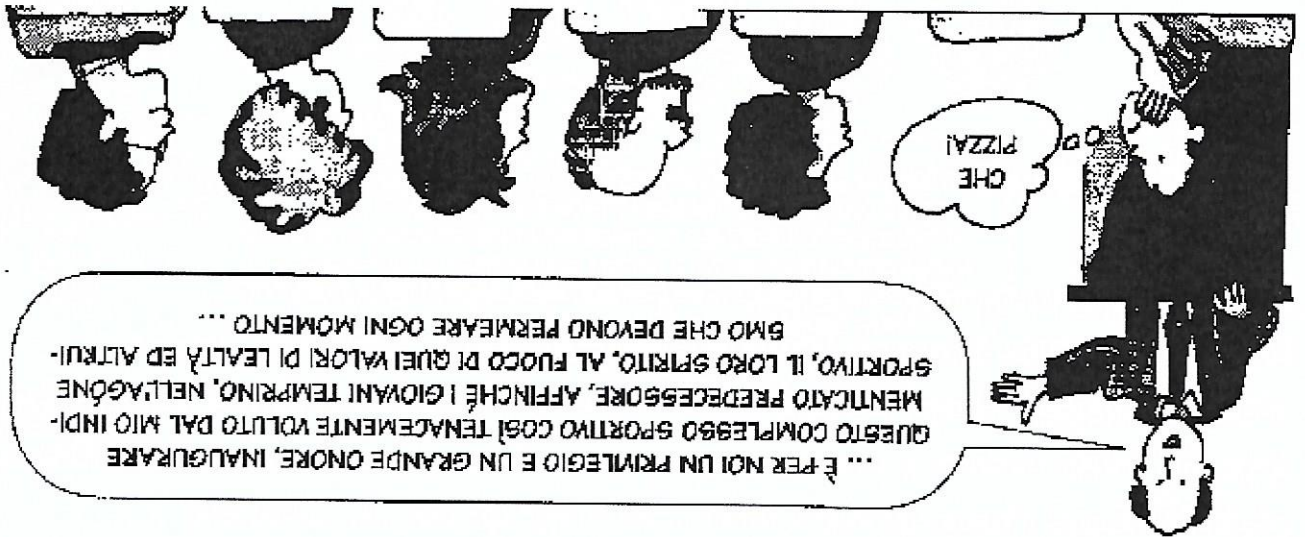
Colto, erudito

Dignitoso e corretto

Semplice, familiare

Confidenziale, intimo

VIGNETTA 1

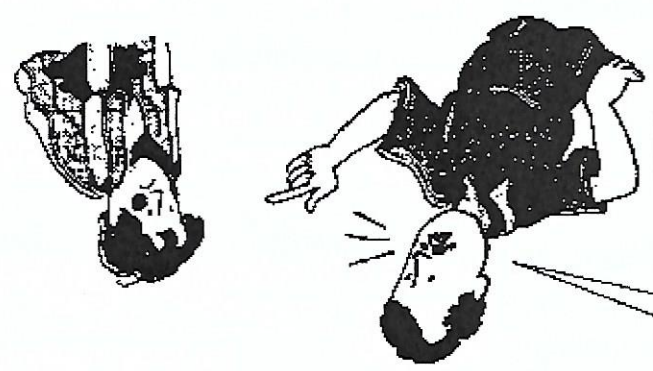


VIGNETTA 2



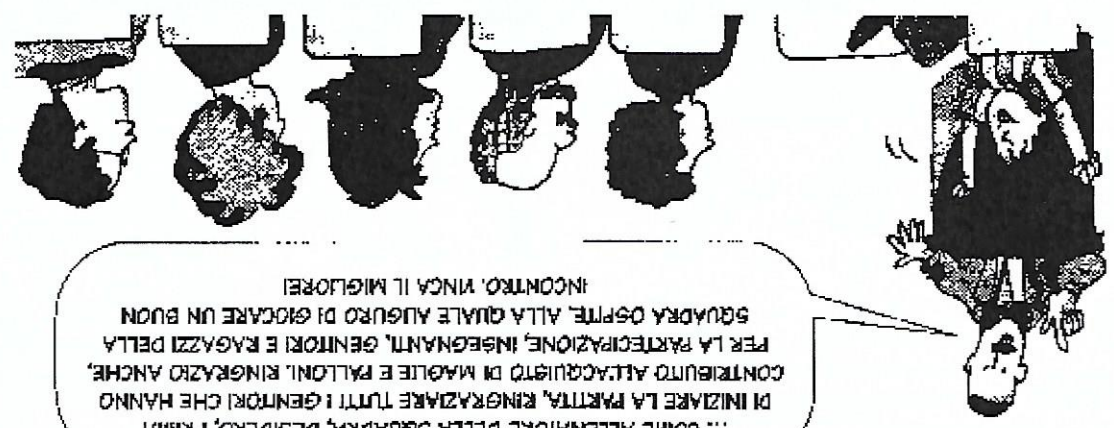
... ALLORA RAGAZZI, MI RACCOMANDO: GIOCHIAMO TRANQUILLI MA DECISI. DIFENDIAMO CON CALMA, FACCIAMO GIRARE LA PALLA E RIPARTIAMO IN VELOCITÀ SULLE FASCE LATERALI. EGISTO, MI RACCOMANDO, NON DRIBBLARE ALLA MORTE E PASSA LA PALLA AI COMPAGNI. ALE, ANDIAMO E IN BOCCA AL LUPO!

VIGNETTA 3



TI GRIDO: "DALLAI PASSALAT' E TU' CICIAL.. MANDO FOSSI RONALDO! POI DICI: "IL MISTER DÀ DI TESTA", PER FORZA: SONO VERDE SOLO A PENSAFCII SE LA PASSAI, LI BUCA- VAMO FACILE, ADESSO, INVECE, QUELLI SI CHIUDONO E NEL SECON- DO NOI BATTIAMO IL WALZERI

VIGNETTA 4



... COME ALLENATORE DELLA SQUADRA, DESIDERO, PRIMA DI INIZIARE LA PARTITA, RINGRAZIARE TUTTI I GENTORI CHE HANNO CONTRIBUITO ALL'ACQUISTO DI MAGLIE E PALLONI, RINGRAZIO ANCHE, PER LA PARTECIPAZIONE, INSEGNANTI, GENTORI E RAGAZZI DELLA SQUADRA OSPITE, ALLA QUALE AUGURO DI GIOCARE UN BUON INCONTRO. VINCA IL MIGLIORE!

Mentre il plotone è schierato
Al concerto

4) Investire

Sulla strada
In borsa

5) Vela

Fra architetti
Fra navigatori

6) Gemelli

In sala parto
Fra astrologi

7) Coda

All'ufficio postale
Allo zoo

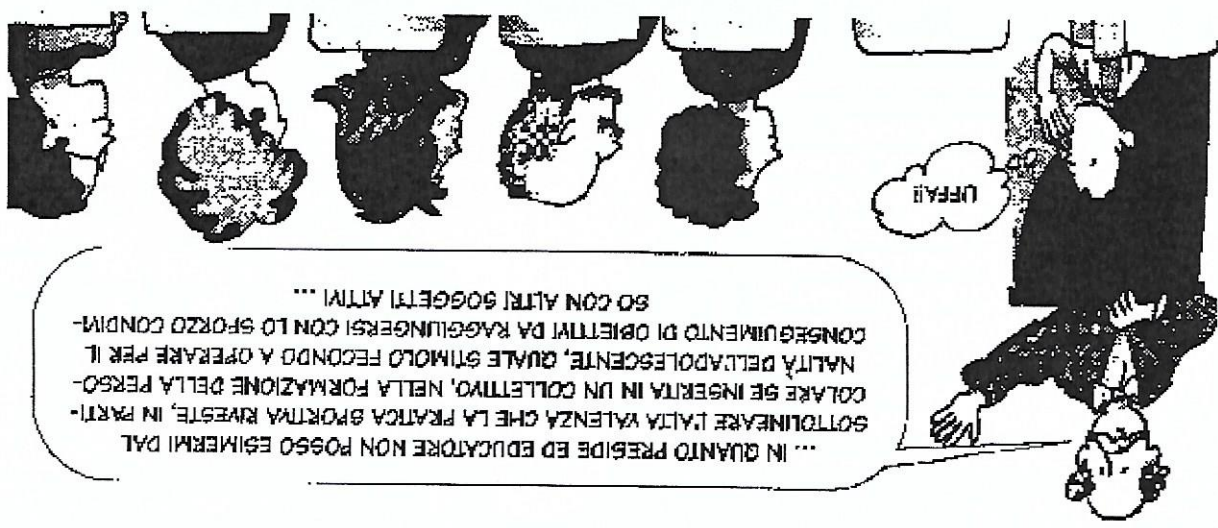
B) Il testo che segue è il compito di un bambino delle scuole elementari che usa la lingua in modo libero e confidenziale. Trasforma il testo adottando un registro linguistico medio-comune quindi confronta il tuo lavoro con quello dei compagni.

La mia scuola è vecchia, scassata, piena di buchi nei muri. Le aule sono sporche, senza lavagna, coi banchetti tutti rotti. Se si aprono i tirretti (cassetti) delle cattedre escono i ragni. I gabinetti sono tutti rotti, la camola non botta (il rubinetto non dà acqua), i gabinetti puzzano.

I bidelli non fanno niente dalla mattina alla sera, il direttore è uno scemo che non sa comandare. Egli ha paura delle mamme che urlano sempre e dei bidelli, che sono tutti delinquenti.

Nella mia scuola comanda il custode. Il custode è una specie di bandito, e tutti quanti tremano davanti a lui. Il mio maestro lo schifa. Io a me mi sembra mille anni che me ne vado da questa scuola. I bambini sono scostumati, pisciano nel lavandino, appiano (ingorgano) i gabinetti. La mia scuola è un inferno. Essa si chiama scuola elementare "Niccolò Tommaseo".

C) Rileggi la vignetta 1 e prova riscriverla modificando il registro linguistico da alto a medio-comune.



REGISTRO LINGUISTICO

SITUAZIONE COMUNICATIVA

SOLENNE UFFICIALE (livello alto, formale)	Cerimonie ufficiali, incontri tra personalità di elevato livello sociale che rivestono cariche pubbliche.
COLTO, ERUDITO (livello alto, formale)	Convegni, conferenze, incontri formali tra persone di prestigio sociale e culturale.
DIGNITOSO E CORRETTO (livello medio, normale)	Relazioni quotidiane di lavoro, studio, affari tra persone che non hanno rapporti intimi e la cui conoscenza è limitata all'aspetto pubblico.
SEMPLICE, FAMILIARE (livello informale)	In ambito familiare, tra parenti e amici quando esistono rapporti di conoscenza abbastanza stretti.
CONFIDENZIALE, INTIMO (livello informale)	In ambiente familiare e con amici, in comunicazioni private con persone tra le quali esiste un alto grado di confidenza.

Svolgi i seguenti esercizi

A) Con l'aiuto del dizionario indica i diversi significati dei seguenti termini in relazione alle situazioni comunicative indicate.

- 1) Pianta
Fra giardinieri
Fra ingegneri
- 2) Ordine
Fra militari
In casa
- 3) Esecuzione