

## ATTIVITA' LABORATORIALE ENEIDE

Con l'aiuto di internet prova a capire a quali momenti della storia di Roma fanno riferimento alcune delle scene effigiate da Vulcano sullo scudo preparato per Enea per combattere con Turno, il re dei Rutuli. Qui sotto trovi alcuni versi, parafrasati, del libro VIII dell'Eneide che, appunto, contiene la descrizione dello scudo di Enea. In ciascuna delle scene si fa riferimento a un episodio della storia di Roma o a personaggi della futura vicenda della città. Insieme ai tuoi compagni di gruppo cerca informazioni riguardo il personaggio o l'episodio che ti verrà assegnato, utilizzando i siti consigliati qui di seguito:

[www.treccani.it](http://www.treccani.it)

[www.okpedia.it](http://www.okpedia.it)

[www.biografieonline.it](http://www.biografieonline.it)

[aula lettere.scuola.zanichelli.it](http://aulalettere.scuola.zanichelli.it)

- 1) Sullo scudo Vulcano aveva plasmato tutta la stirpe futura in ordine da Ascanio e le guerre combattute.
- 2) Aveva plasmato anche la lupa di Marte.... i due bambini che giocano
- 3) Né lontano da qui Roma e le Sabine nella folla del circo, rapite senza legge, una nuova guerra tra Romulidi, il vecchio Tazio ed i Curi severi.
- 4) Pure Porsenna ordinava di accogliere Tarquinio cacciato
- 5) Ancora qui svolazzante tra i portici d'oro un'oca d'argento gridava che c'erano i Galli; i Galli attraverso roveti si avvicinavano ed occupavano la rocca difesi dalle tenebre e dal dono d'una notte buia. Essi avevan capigliatura d'oro e veste d'oro, brillano nei mantelli striati
- 6) Aggiunse anche le sedi tartaree, le alte porte di Dite, pure le pene dei delitti, e te, Catilina,
- 7) Era possibile vedere le flotte bronzee, le guerre di Azio
- 8) Di qui Cesare Augusto guidando gli Itali in battaglie coi senatori ed il popolo, i penati ed i grandi dei, ritto su alta poppa..
- 9) Da un'altra parte con venti e dei propizi, Agrippa arduo, guidando una schiera, cui, rifulgono le tempie rostrate di corona navale.
- 10) Di qui Antonio con la potenza barbarica e varie armi, vincitore dai popoli dell' aurora e dal rosso lido, trae con sè l'Egitto, le forze d'Oriente e la lontanissima Battriana, segue la coniuge Egiziana.

	Personaggio o episodio	Periodo storico	Informazioni generali
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## SCHEDA DI PROGETTAZIONE DI UN LABORATORIO DIDATTICO

<b>DISCIPLINA/E</b>	<b>ITALIANO, EPICA</b>
<b>CL.</b>	PRIMA- SECONDA
<b>PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO IN CUI VIENE SVOLTO</b>	Potrebbe essere alla fine della classe prima come attività di laboratorio o all'inizio della classe seconda come prova di realtà.
<b>OGGETTO/ARGOMENTO</b>	ENEIDE
<b>DISTRIBUZIONE DELLA CLASSE</b>	A gruppi di 3-4
<b>EVENTUALI ATTIVITA' LABORATORIALI O DIDATTICA PROPEDEUTICA</b>	Conoscenza della trama e del contesto storico-letterario dell'Eneide e, in particolare, dell'episodio dello scudo.
<b>COMPETENZE</b>	IMPARARE AD IMPARARE COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE CONSAPEVOLEZZA CULTURALE
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	3 ORE
<b>STRUMENTI</b>	PC- INTERNET- QUADERNO
<b>FASI</b>	1 Gli alunni, suddivisi in gruppi di aiuto, leggono attentamente la consegna e, se necessario guidati dal docente, devono affidarsi i compiti
	2 Attraverso i siti internet consigliati verranno ricercate le informazioni dopo aver compreso l'episodio da cercare
	3 Le informazioni verranno rielaborate in un breve testo che renda bene il contenuto dell'episodio.
<b>OSSERVAZIONE DELLA CLASSE DURANTE LE ATTIVITA'</b>	Ho sottoposto quest'attività a due classi nel corso di questi anni. L'attività richiede tempo , ecco perché è preferibile dedicare tre ore. Nel caso venga proposto come compito di realtà invece vanno ridotti gli episodi da cercare. In genere, le classi hanno lavorato in modo collaborativo, mantenendo anche un tono di voce adeguato. Si verificano, a seconda della composizione dei gruppi, difficoltà sulla comprensione della consegna che, di solito, vengono risolte grazie all'impiego di maggiore tempo nella lettura. Solo in casi di effettiva difficoltà, sono intervenuta per decodificarla.
<b>VERIFICA DELL'ATTIVITA' SVOLTA</b>	

	<p>Il gruppo/la coppia ha incontrato difficoltà nella comprensione di alcune consegne. Dopo l'intervento dell'insegnante, è riuscito ad organizzare l'attività e a svolgerla. Non tutti i gruppi l'hanno svolta in modo completo. Le competenze sono state raggiunte nel complesso a livello base e intermedio.</p>
	<p>Gli alunni hanno svolto autonomamente ricerca sul web, cercando di selezionare le informazioni necessarie per rispondere alla consegna. E' stata quindi fatta un'attività di ricerca di rielaborazione di informazioni in uno spazio comune e dato un tempo limite. L'attività permette di fare inferenza con le conoscenze pregresse o di acquisirne.</p>