



ISTITUTO COMPRENSIVO “DEDALO 2000”
26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15 - tel. 0375/64090 Mail -
CRIC81300R@ISTRUZIONE.IT - CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F.
90005310199
Codice IPA: **istsc_cric81300r**

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022, “Adozione del Piano Scuola 4.0 in attuazione dell'investimento 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori nell'ambito della Missione 4 - Componente M4C1. *La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento*

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;
Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 21/12/2021 con delibera n. 2/3

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

1. Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, **in considerazione dei risultati Invalsi, a.s. 2021/22, si rende necessario, in entrambi gli ordini coinvolti, un rafforzamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche da perseguire:**

- attraverso metodologie laboratoriali ed attive
- attraverso l'attivazione di percorsi di recupero in orario curricolare con le compresenze
- attraverso attività interdisciplinari che permettano di incrementare la motivazione all'apprendimento

In coerenza, anche il Piano della formazione docenti dovrà prevedere corsi di aggiornamento disciplinari (area logico-matematica e linguistica) per entrambi gli ordini.

2. Inoltre, in un'ottica di continuità tra gli ordini, si terrà in considerazione anche l'introduzione del **modello Scuola Senza Zaino anche nella scuola Infanzia**, e relativo percorso formativo dei docenti.
3. In un'ottica di continuità tra gli ordini, la scuola secondaria persegue l'obiettivo di valorizzare l'autonomia degli studenti in coerenza con il modello Senza Zaino attivo negli ordini inferiori.

Firmato digitalmente da PAOLA PREMI

4. Ai fini della realizzazione del Piano Scuola 4.0 (Scuola Primaria e Secondaria), occorre tenere conto della necessità di:
- azioni di trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento ispirata ai principi di flessibilità e mobilità
 - revisione dei traguardi di competenze digitali in coerenza con il quadro di riferimento DigComp2.2
 - Revisione degli obiettivi e delle azioni di educazione civica digitale
 - Adozione di pedagogie innovative e revisione del curriculum
 - Revisione dei criteri e dei metodi di valutazione
 - azioni di formazione del personale docente

Ai fini della progettazione degli ambienti di apprendimento innovativo, si fa riferimento ai 7 principi dell'apprendimento definiti dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE):

1. mettere al centro gli allievi, attivare il loro coinvolgimento e renderli consapevoli della loro attività come discenti (**auto-regolazione**);
2. essere basati sulla natura sociale dell'apprendimento, quindi sul lavoro di gruppo e sul **cooperative learning**;
3. avere dei "professionisti" esperti dell'apprendimento, che siano in sintonia con le **motivazioni** degli allievi, coscienti del ruolo delle loro **emozioni** per il successo scolastico;
4. **essere sensibili alle differenze individuali**, tenendo conto dei saperi naturali;
5. basarsi su programmazioni impegnative e stimolanti per tutti, **evitando sovraccarichi di lavoro**;
6. operare su aspettative chiare, valutate in maniera coerente; grande ruolo ha il **feedback formativo** per l'apprendimento;
7. **favorire l'integrazione orizzontale con le altre aree conoscitive e materie**, con la comunità e il mondo

Al fine di provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre tenere conto della necessità di costituire un GRUPPO DI PROGETTO composto dal Dirigente Scolastico, l'Animatore Digitale, il team per l'innovazione, i referenti d'ordine, il referente PTOF e le altre figure strumentali. Al Gruppo possono partecipare anche altri docenti previa richiesta alla Dirigente Scolastica.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dell'attenzione con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, la Dirigente Scolastica ringrazia per la competente e fattiva collaborazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Paola Premi