**COLLOQUIO ESAME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIE** | ITALIANOSTORIAGEOGRAFIA | MATEMATICASCIENZE | TECNOLOGIA | INGLESE | FRANCESE | MUSICA | ARTE | MOTORIA |
| **INDICARE****NOME ALUNNI**\***E ARGOMENTI**  | Testo “La vita di trincea” di E. Lussu (I guerra mondiale) - Grafico relativo a “Le perdite umane” (II guerra mondiale) -Brano di Jelloun “Il razzismo spiegato a mia figlia” - Carta geografica di un continente | superconduttivitàLe biotecnologie |  (impronta ecologica) (circuito economico)   | Colloqui in lingua con domande personali/pollution/Thanksgiving day /Los Angeles | Colloqui in lingua con domande personalI/ iMPRESSIONISMO |  (Ascolto: Sinfonia n.40 di Mozart per riconoscimento genere e contesto storico-musicale) (canto strofico della I guerra mondiale i.e. Il capitan della compagnia, per riconoscimento genere forma periodo e contesto storico) |  |  (pallavolo) (calcetto) |