**COLLOQUIO ESAME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIE** | ITALIANO  STORIA  GEOGRAFIA | MATEMATICA  SCIENZE | TECNOLOGIA | INGLESE | FRANCESE | MUSICA | ARTE | MOTORIA |
| **INDICARE**  **NOME ALUNNI**\*  **E ARGOMENTI** | Testo “La vita di trincea” di E. Lussu (I guerra mondiale) -  Grafico relativo a “Le perdite umane” (II guerra mondiale) -  Brano di Jelloun “Il razzismo spiegato a mia figlia” -  Carta geografica di un continente | superconduttività  Le biotecnologie | (impronta ecologica)  (circuito economico) | Colloqui in lingua  con domande personali/pollution/  Thanksgiving day /  Los Angeles | Colloqui in lingua  con domande personalI/ iMPRESSIONISMO | (Ascolto: Sinfonia n.40 di Mozart per riconoscimento genere e contesto storico-musicale)  (canto strofico della I guerra mondiale i.e. Il capitan della compagnia, per riconoscimento genere forma periodo e contesto storico) |  | (pallavolo)  (calcetto) |